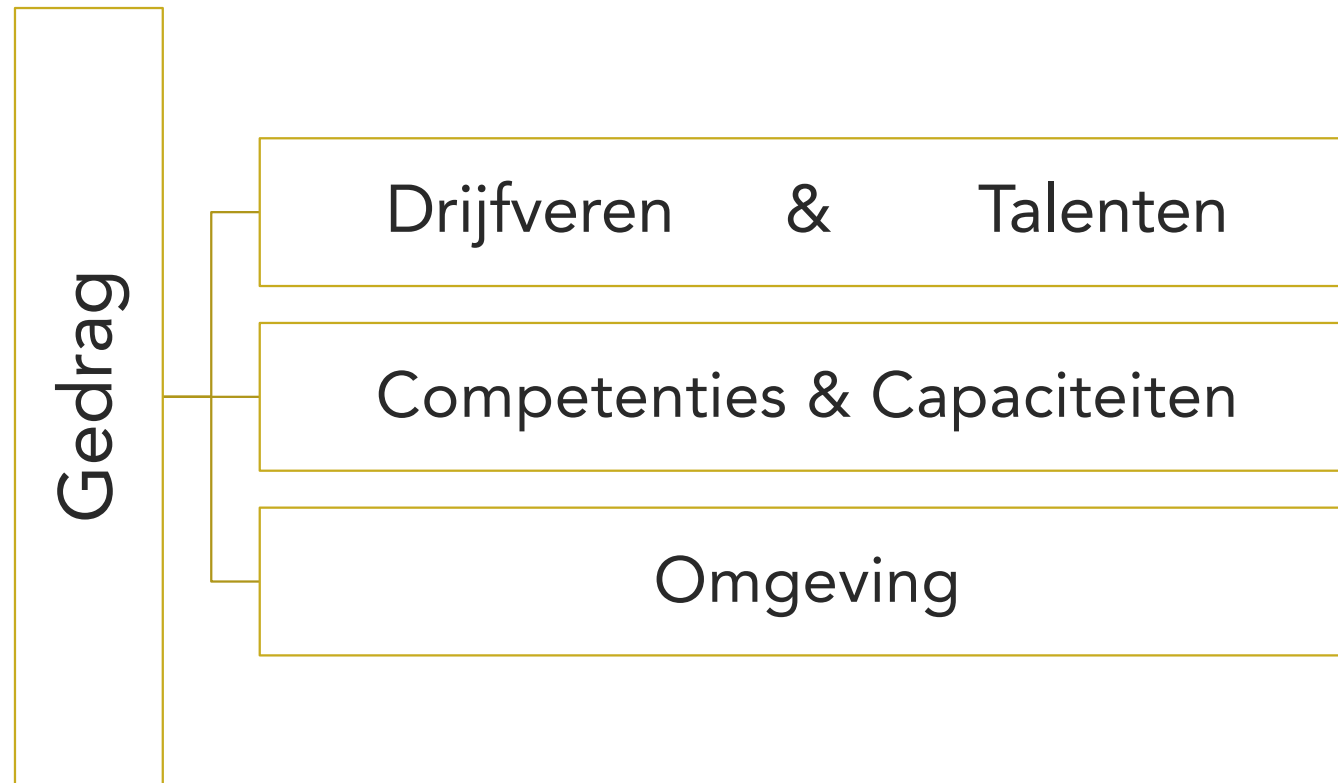


Waar gaan we het over hebben?

- Wat is talent?
- Het herkennen van talent
- Van comfortzone naar learningzone
- De rol van praktijkopleider

Inzicht in Talent

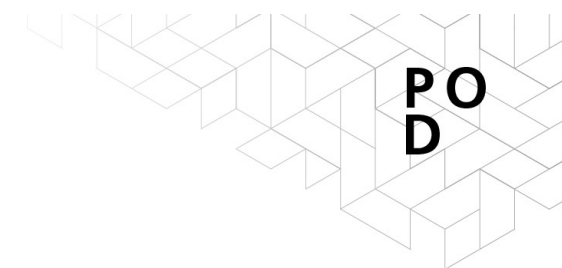
PO
D



Inzicht in talent

Het herkennen van talent





Emotionele balans

	Gelijkwaardig	Ontzag De mate waarin de persoon behoefte heeft tegen anderen en hun prestaties op te kijken, te bewonderen en te respecteren.	Respectvol	
	Zelfredzaam	Steunbehoefte De mate waarin de persoon behoefte heeft aan steun uit de omgeving.	Waardeert support	
	Zelfreflecterend	Eigenwaarde De mate waarin de persoon behoefte heeft aan zelfwaardering en mentale stabiliteit bezit.	Zelfvertrouwen	
	Betrokken	Stressbestendig & druk De mate waarin de persoon tegen stress kan en behoefte heeft aan druk en spanning.	Stabiel	

Motieven

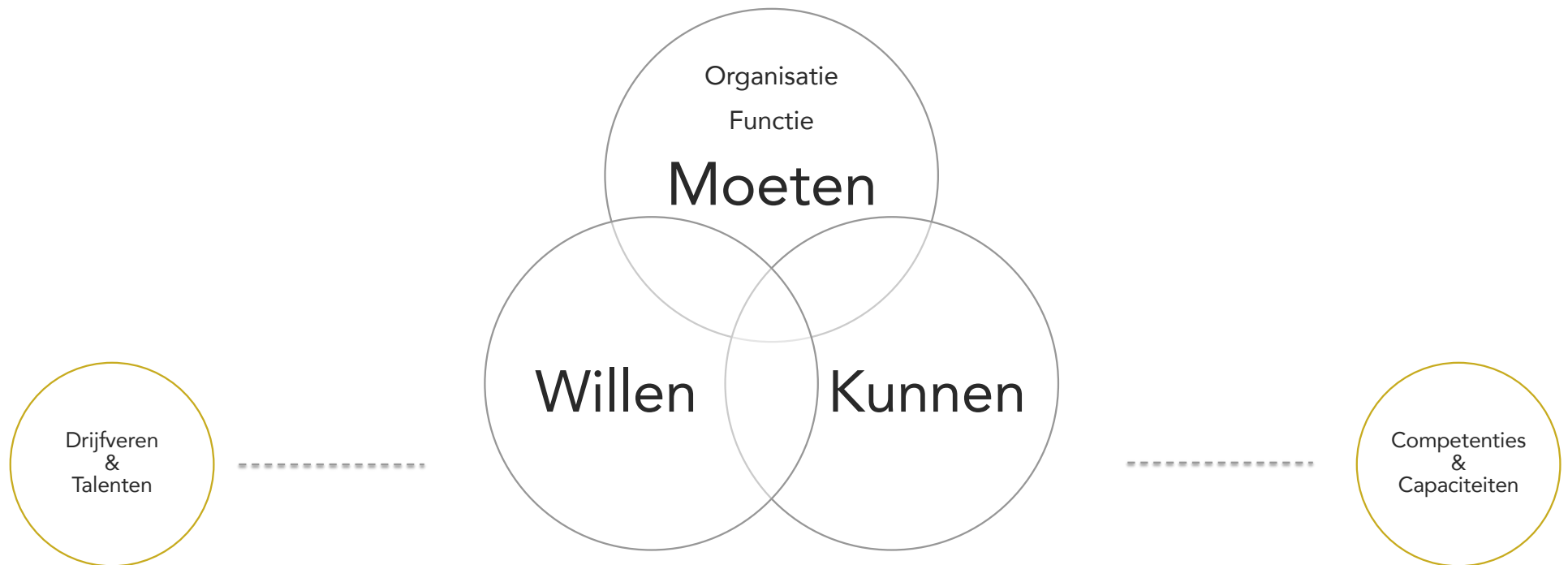
	Tevreden	Ambitie & uitdaging De mate waarin de persoon succes wil hebben, uitdaging behoeft, competitiedrang heeft en wil presteren.	Prestatiegericht	
	Focus	Afwisseling De mate waarin de persoon behoefte heeft aan variatie en nieuwe ervaringen.	Veelzijdig	
	Bescheiden	Aanzienbehoefte De mate waarin de persoon behoefte heeft om aanzien te genieten en erkenning te krijgen in werk en prestaties.	Representatief	

Sociale talenten

	Ruimtegevend	Extraversie De mate waarin de persoon wil opvallen en neigt tot extravert gedrag tonen.	Opvallend	
	Individueel	Sociabiliteit & contact De mate waarin de persoon behoefte heeft aan vriendschap en sociaal contact.	Verbindend	
	Feitelijk	Sociale empathie De mate waarin de persoon intrinsieke belangstelling en interesse heeft voor menselijke problemen en behoefte heeft het gedrag bij anderen te analyseren.	Inlevend	
	Zakelijk	Hulpverleners De mate waarin de persoon behoefte heeft om anderen te helpen en te ondersteunen.	Servicegericht	
	Grensverleggend	Conformereren De mate waarin de persoon zich graag schikt en aanpast aan kaders en cultuur.	Plichtsgetrouw	

Inzicht in Talent

Van comfortzone naar learningzone



Inzicht in talent

Jouw rol als praktijkopleider

Het is van belang dat leerlingen een positief en realistisch zelfbeeld ontwikkelen dat past bij:

Wie ze zijn	= Talenten en drijfveren
-------------	--------------------------

Wat ze echt willen	= Talenten en drijfveren
--------------------	--------------------------

Wat ze (al) kunnen	= Competenties
--------------------	----------------

Wat ze nog willen ontwikkelen	= Competenties
-------------------------------	----------------

Als praktijkopleider speel jij hier een belangrijke rol in

Inzicht in talent

Tips van vandaag

Als praktijkbegeleider speel je een belangrijke rol in ontwikkelen van een positief en realistisch zelfbeeld van leerlingen.

Dit kun je doen door:

- *Vragen te stellen over drijfveren*
- *Benoemen van talenten die je ziet*
- *Een stap uit de comfortzone faciliteren*
- *Werken aan een realistisch beeld & acceptatie van de leerling*