

WERK



Jolanda Janssen (OOM)  
&  
Jannie Takkebos (Janz)

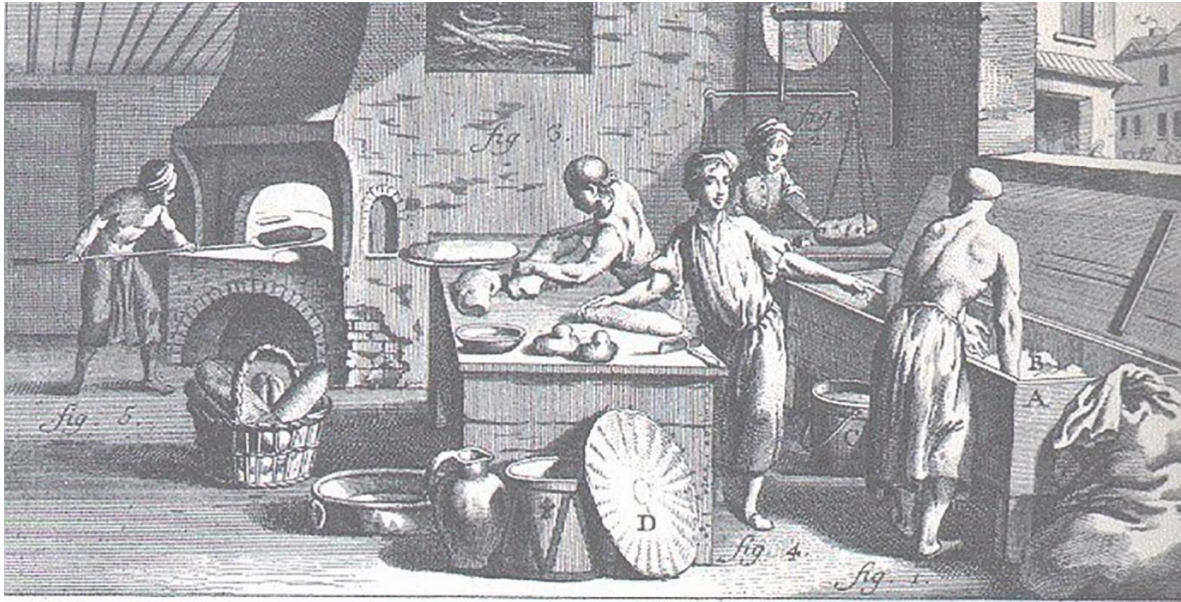
PLEK

LEREN IN DE  
TECHNIEK

POD Ugchelen 4 oktober 2021

- Aanleiding project werkplekleren
- Wat is werkplekleren?
- Voorbeelden uit de praktijk
- Toekomst van werkplekleren
- Rol van de praktijkopleider?

# Wat is werkplekleren?



**WERK** **PLEK**  
**LEREN** IN DE  
TECHNIEK

*Werkplekleren is een sociaal en individueel leerproces. Het helpt medewerkers bij het verwerven en ontwikkelen van werkgerelateerde kwaliteiten. Technische én niet-technische vaardigheden (de zogenoemde softskills), want ook die zijn nodig om goed te functioneren.*

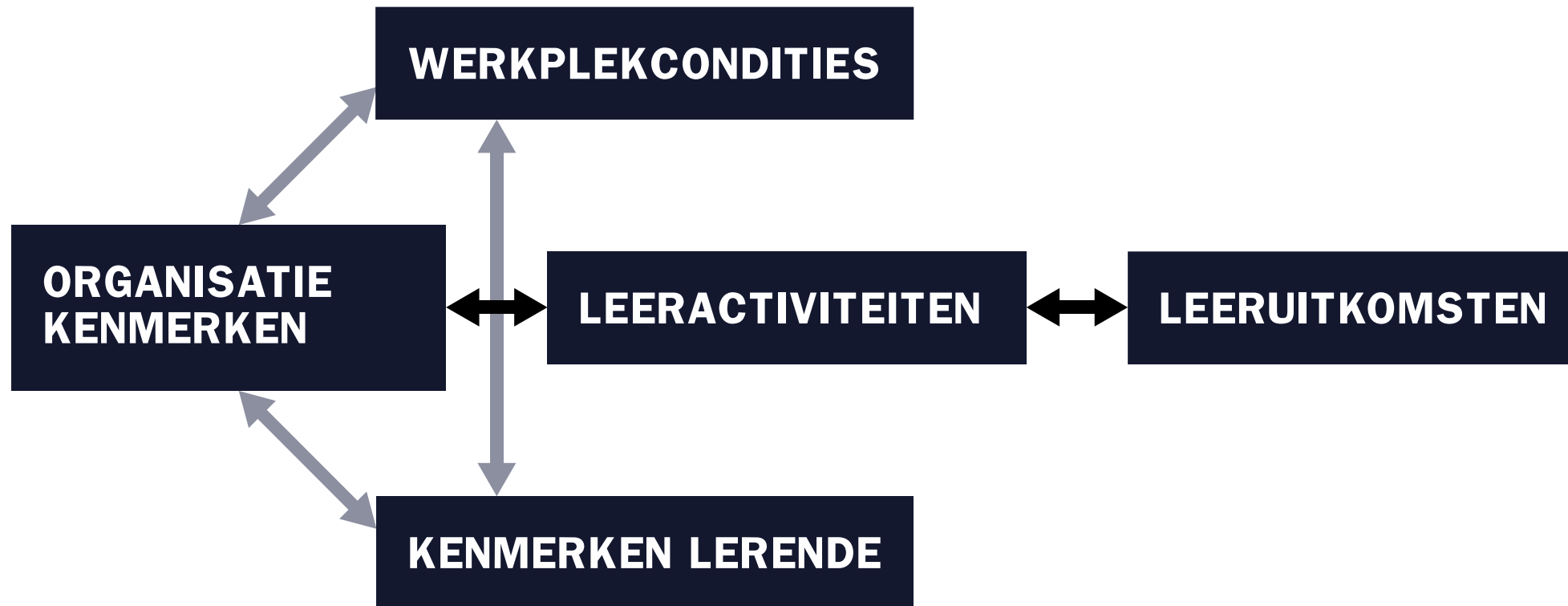
# Werkplekleren: informeel en formeel



# De noodzaak voor werkplekleren

- Snelle technologische veranderingen
- Hogere pensioenleeftijd
- Flexibilisering arbeidsmarkt
- Klanten zijn veeleisender
- Krapte arbeidsmarkt
- Algemenerere opleidingen
- Beter inzetten van eigen, unieke kennis

Wat zijn de randvoorwaarden voor succesvol werkplekleren?



## Groepsdiscussie: bedrijven

- Welke vormen van werkplekleren herken jij uit de praktijk?
- Wat doen ze volgens jou goed en wat kan er beter?
- Welke signalen zijn belangrijk?
- ...
- Wat komt Jannie tegen in de praktijk en hoe gaat zij daarmee om?

# Werkpleklerin in de praktijk

70 trajecten (A+O Metalektro, WijTechniek, OOM, OOMT, OOC, OVP)

40 door Janz

3 interessante voorbeelden



# Vormen van werkplekleren

- E-learning
- Training en cursus
- Praktijk(opdrachten)
- Stages
- Samenwerken in teams
- Samenwerken met een buddy
- Overleg (over werk inhoudelijk en werkwijze)
- Meekijken met elkaar
- Crosstraining
- Evalueren van projecten
- Kennen we er nog meer?

# Werkplekleren - Interventies

In de **gereedschapskoffer** voor werkplekleren zitten vele tools:

**Kennis** vastleggen in:

e-learning (oZonemodules), handboeken, werkplekinstructiekaarten

**Leren van elkaar** mogelijk maken door:

toolboxmeetings, praktijkopleiders toerusten, jobrotation

**Leerroutes** zichtbaar maken door:

taakanalyses, leerpadontwikkeling, voortgangsrapportages, ontwikkeloverleggen

**Gesprekken** stimuleren door:

het (begeleiden van/invoeren van) werkoverleggen, het invoeren van (voortgangs-/beoordelings-)gesprekken

Nieuwe collega's **inwerken** door:

ontwikkeling van inwerktrajecten

# Werkplekleren en de praktijkopleider

- Ik begeleid leerlingen op de werkplek.
- Ik begeleid leerlingen in hun leertraject (BOL/BBL).
- Ik krijg vaak vragen over opleidingen van collega's.
- Ik krijg vaak vragen over opleiden vanuit het bedrijf.
- Ik begeleid de nieuwe medewerkers in mijn bedrijf.
- Ik organiseer het interne opleiden in mijn bedrijf.
- Ik toets het opleiden in mijn bedrijf.
- (..)

# De toekomst van werkplekleren



En altijd..

En samen..

En voor een certificaat..

En ongemerkt..

En online..

En ...

# Groepsdiscussie



En wat betekent dit voor de (mogelijke) rol van de praktijkopleider?

En wat is er nodig voor de uitvoering van deze mogelijke, nieuwe rol?

# Meer informatie

- [www.werkpleklerenindetechniek.nl](http://www.werkpleklerenindetechniek.nl)
- Online event op donderdag 25 november 9.30-12.30
- Contact met het fonds

Vragen?

# Stellingen. Eens of oneens?

**Stelling 1:** Voor werkplekleren is een goede leercultuur noodzakelijk

**Stelling 2:** Werkplekleren zou zich alleen moeten richten op faciliteren

**Stelling 3:** Bij de meeste bedrijven in Werkplekleren zijn er cultuurissues die werkplekleren in de weg staan

# Wel eens gehoord?



- We hebben echt álles gefaciliteerd, maar mijn mensen willen gewoon niet.
- Wij willen graag dat onze buitenmonteurs op dezelfde manier gaan werken. Zodat we eenheid uit gaan uitstralen en in de praktijk gaan brengen bij onze klanten. Dat lijkt me een mooi visitekaartje. Maar vooralsnog doet iedereen z'n werk hier maar zo'n beetje op zijn eigen manier, wat een hoop ruis en in-efficiency tot gevolg heeft.
- Er heerst hier een 'ieder voor zich- cultuur'. Iedereen is alleen maar bezig met zijn eigen hachje en er wordt niet als een team samengewerkt. Nieuw personeel aannemen is ook niet mogelijk, want de krapte op de arbeidsmarkt is enorm. Ik moet het dus doen met wat ik heb.
- We hebben handleidingen geschreven voor onze productieprocessen en zelfs een mooie trainingsruimte ingericht. Maar gek genoeg lukt het niet om een leercultuur op te bouwen. De handleidingen worden trouwens ook nog eens verschillend geïnterpreteerd door de monteurs.
- We zijn hard gegroeid in de afgelopen jaren. Ons vak leer je vooral op de werkvloer. We willen graag wat structuur in onze eigen opleiding on the job, en die op een goede manier in elkaar zetten.