

# Collega's of leerlingen met een verhoogde prikkelverwerking

Wat werkt?

Wat helpt?

# Als er sprake is van een vorm van autisme

- Prikkels worden anders verwerkt door de hersenen.
- Het ordenen van prikkels verloopt moeilijk
- Wat helpt is om je communicatie hierop aan te passen. Bijvoorbeeld een taak visueel te maken en als script te presenteren
- .Vraag aan je collega/leerling wat hem/haar helpt

# Taak overdragen

- Maak onderscheid tussen taak of regel
- (taak bespreek je ,regel geef je)
- Visualiseer
- Beperk je boodschap waar mogelijk
- De 5 (Wat, Wanneer, Wie, Waar en Hoe)
- Waarom alleen als gevraagd
- Benoem uitzonderingen
- .Combineer intrinsieke motivatie met afspraak
- Geef vertrouwen