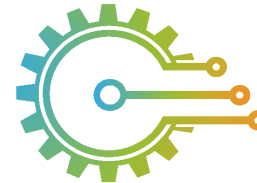


Workshop

HAAL MEER UIT DE BPV!

Masterplan Techniek Zuid-Holland

Dick van der Ent
Projectmanager



Masterplan Techniek
Zuid-Holland

Masterplan Techniek Z-H: Even voorstellen

“Samen bouwen aan een sterk mbo voor de Metaal- en Installatiebranche”

Unieke samenwerking tussen bedrijfsleven en het mbo in Zuid-Holland

- Meer dan 190 bedrijven
- Alle vijf mbo's: ROC Da Vinci; ROC Mondriaan; mboRijnland, Techniek College Rotterdam en Hoornbeeck College
- Branche-organisaties: Techniek Nederland en de Kon. Metaalunie en hun resp. Fondsen: OOM en Wij Techniek
- De opleidingsbedrijven Metalent en Installatiewerk (IW)

Masterplan Techniek Z-H: Hoofdactiviteiten

1. Aansluiten bij de actuele beroepspraktijk (o.a. regioprofielen)
2. Ontwikkelen en invoeren van nieuwe mbo opleidingen en flexibele leertrajecten
3. Ontwikkelen, onderhouden en toepassen goede en uniforme begeleidingsinstrumenten t.b.v. BPV en stages
4. Ontwikkelen van leerroutes vanuit vmbo/havo via mbo naar hbo
5. Inzetten van ICT in leer- en begeleidingsprocessen, zoals blended learning waarmee ook het leren in het bedrijf wordt gestimuleerd
6. Afstemming macrodoelmatigheid

Workshop Haal meer uit de BPV



DOEL



SAMEN
NADENKEN EN
IDEEËN
INBRENGEN
WAARDOOR DE
STUDENT, HET
LEERBEDRIJF EN
HET MBO MEER
UIT DE BPV KAN
HALEN.



OPBRENGSTEN



DE IDEEËN
WORDEN
INGEBRACHT BIJ
IN DE
SAMENWERKING
EN KUNNEN
WORDEN
OPGENOMEN IN
ONZE
JAARPLANNEN

Kwaliteit BPV

Interactie A4

1. Ga op je mobiel naar [slido.com](https://www.slido.com)
2. Tik in eventcode: # **POD1**
3. Beantwoord de 4 vragen
4. Alle reacties worden getoond

Uitkomsten evaluatieonderzoek S-BB in 2019

Eindwaardering BPV periode in de techniek

- Student: **8** (8,1 over alle branches)
- Praktijkopleider : **7,4** (7,5 over alle branches)

- Slechts 14% van de respondenten (st + po) ervaart problemen in de BPV

• **86% is tevreden!**

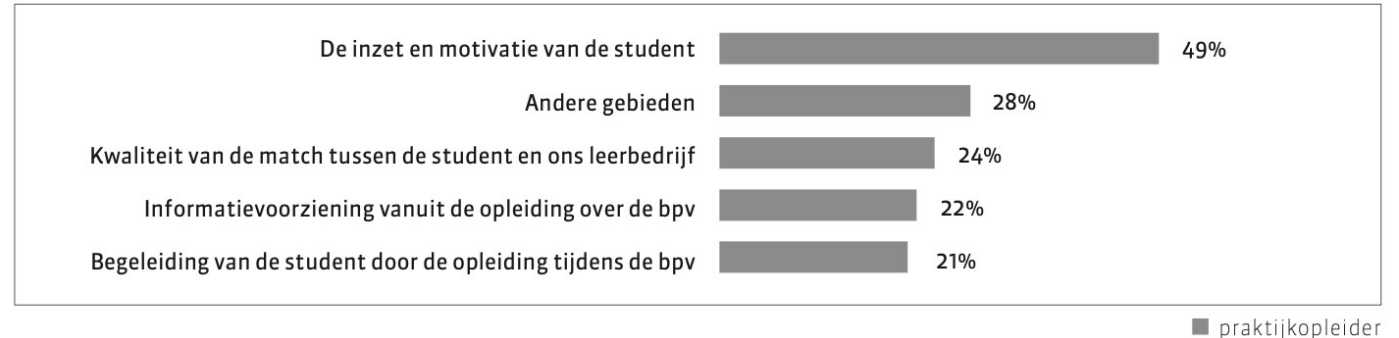
Problemen in BOL stages

Interactie B2

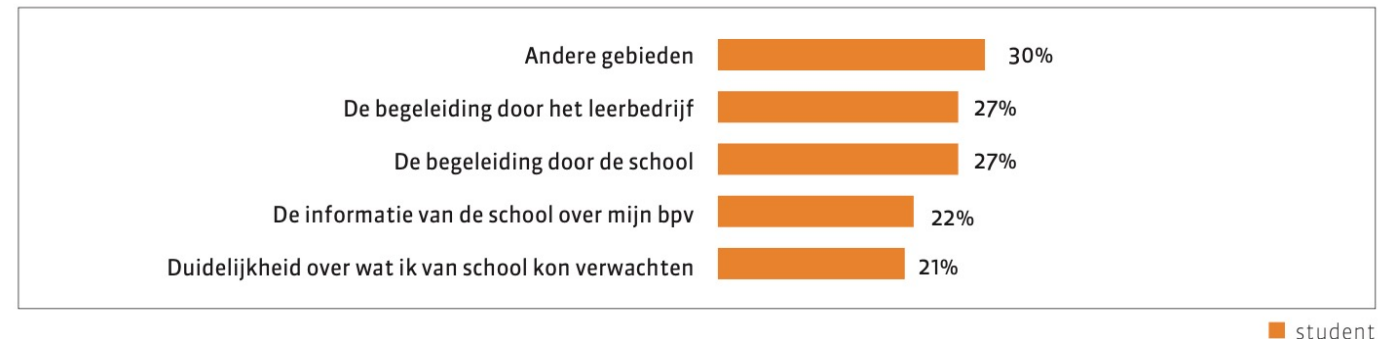
1. Ga op je mobiel naar [slido.com](https://www.slido.com)
2. Tik in eventcode: **# POD1**
3. Beantwoord de 2 vragen
4. Alle reacties worden getoond

Top 5 ervaren problemen door praktijkopleider en student bij BOL stage

Top 5 problemen **praktijkopleider** bij BOL



Top 5 problemen **student** bij BOL



Oplossingen voor BOL stages

Interactie C2

1. Ga op je mobiel naar [slido.com](https://www.slido.com)
2. Tik in eventcode: **# POD1**
3. Beantwoord de 2 vragen
4. Alle reacties worden getoond

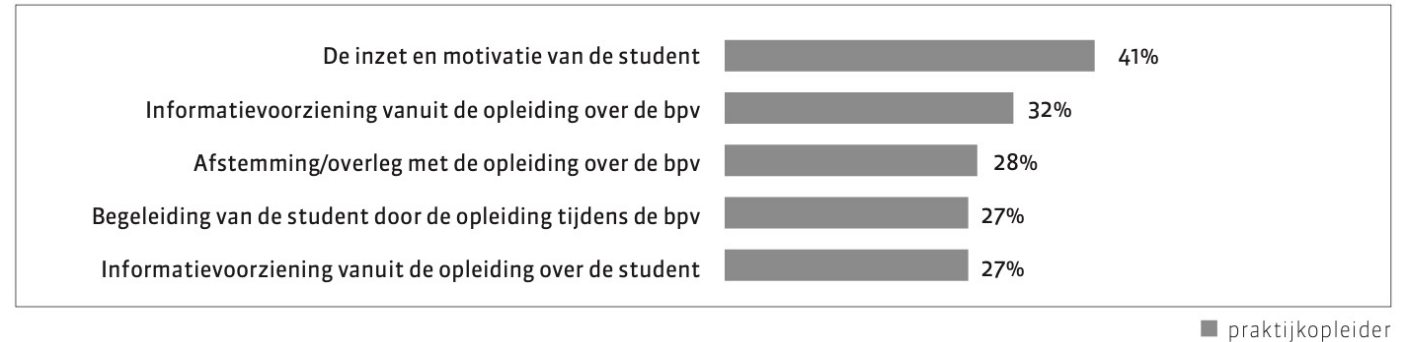
Problemen in BBL

Interactie D2

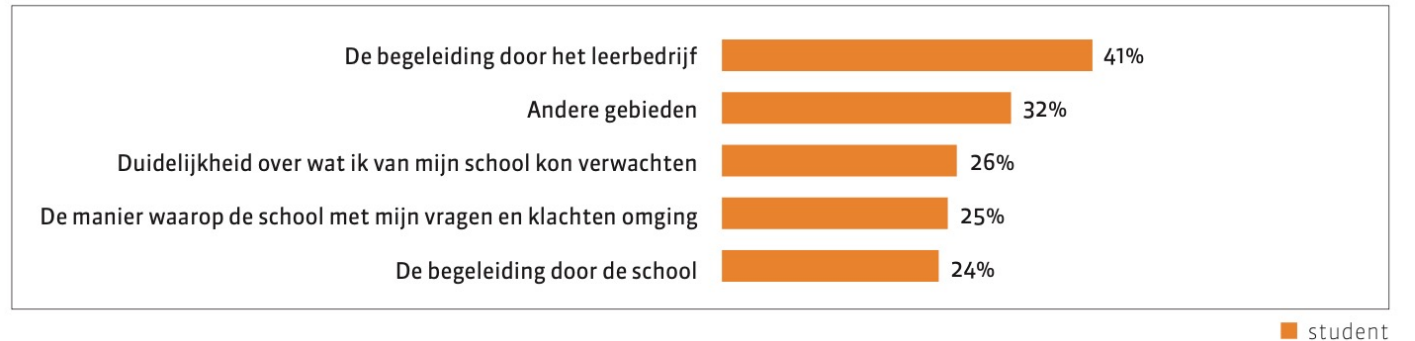
1. Ga op je mobiel naar [slido.com](https://www.slido.com)
2. Tik in eventcode: **# POD1**
3. Beantwoord de 2 vragen
4. Alle reacties worden getoond

Top 5 ervaren problemen door praktijkopleider en student bij BBL

Top 5 problemen **praktijkopleider** bij BBL



Top 5 problemen **student** bij BBL



Oplossingen voor BBL

Interactie E2

1. Ga op je mobiel naar [slido.com](https://www.slido.com)
2. Tik in eventcode: **# POD1**
3. Beantwoord de 2 vragen
4. Alle reacties worden getoond

De 70-20-10 regel



BPV is de beste plek om te leren

- De praktijk in het bedrijf leent zich het beste voor het leren van vaardigheden, gedragsaspecten en het leren toepassen en integreren van theorie

Meer halen uit
de BPV

Interactie F3

1. Ga op je mobiel naar [slido.com](https://www.slido.com)
2. Tik in eventcode: **# POD1**
3. Beantwoord de 3 vragen
4. Alle reacties worden getoond

Tip 1: Leercultuur

Bevorderen van een leercultuur

“ Een cultuur in een bedrijf tot stand brengen waarin leren en ontwikkelen gewoon wordt”

Kenmerken

- Motiveren en inspireren om te (blijven) leren. Bewust van noodzaak.
- Geef het goede voorbeeld. Stel heldere leerdoelen.
- Sneller leren dan de concurrentie
- Van fouten leren, elkaar coachen
- Tijd om te reflecteren en leren. Faciliteren.
- Leren belonen

Tip 2: Blended learning

Blended learning

“ Een combinatie van meerdere leermethoden en – vormen, bijvoorbeeld klassikaal leren en individuele elearning”

Voorbeeld “Keuzedeel Human Skills”

School - formeel leren: 10%

- Digitale reader > bewust worden van gewenst gedrag, inclusief vragen/verwerkingsopdrachten
- Groepsleergesprekken

• BPV - informeel leren: 70 % + 20%

- Praktijkopdrachten (per niveau: 4 opdrachten)
- Individueel ontwikkelplan + 360° feedback > observatie/feedback op getoond gedrag, gericht op ontwikkeling

Zelfstudie (op niveau 4)

Tip 3: Micro (e)learning

	MACRO LEARNING	MICRO LEARNING
Wat betekent het voorvoegsel?	Macro - uitgebreid, omvangrijk, langdurig, grootschalig	Micro - klein, kort, kleinschalig
Wat is het?	Nieuwe vaardigheden en inzichten ontwikkelen	Concepten verkennen en praktische problemen oplossen
Wat is het beoogde resultaat?	De lerende wil een nieuwe vaardigheid of diepgaand inzicht in een concept verwerven.	De lerende wil een specifiek probleem oplossen.
Hoe ziet de content eruit	• Omvangrijke modules • Kenmerken van formeel leren • Complexe onderwerpen • Leren binnen een langere periode	• Kleine brokjes informatie • Kenmerken van informeel leren • Eenvoudige onderwerpen • Op het aangewezen moment, tijdens het werk
In welk opzicht is het belangrijk op de werkplek?	Inzicht in het werk, mensen, systemen, strategieën, sectoren, omgevingen	Kleine informatie-injecties in alle fasen van de carrière om de dagelijkse problemen op te lossen
Hoelang duurt het?	Uren - dagen	1 seconde – 15 minuten
Voorbeelden	• Cursussen, opleidingen, MOOC's • Ik wil leren werken met Photoshop. • Een onboardingtraining • Lesboeken	• Video, blog, instructies • Ik wil een afbeelding bijsnijden. • Bekijk in deze 2 minuten durende video hoe u uw ... installeert. • Een Snapple-weetje