



Menszaken

Wij geloven dat aandacht voor de mens bijdraagt aan een beter bedrijfsresultaat voor uw organisatie. En daar komt onze passie om de hoek. We werken vanuit de gedachten dat:

- *Ieder mens binnen uw organisatie talenten heeft*
- *Ieder mens binnen uw organisatie kan leren*
- *Organisaties zich ontwikkelen doordat de mensen zich ontwikkelen*
- *Leiderschap begint met persoonlijk leiderschap*

Techniek is mensenwerk





Onze werkwijze

De no-nonsens cultuur van uw technische wereld past bij onze stijl van ontwikkelen en wie wij zijn als mens. Dit ziet u terug in onze praktische aanpak. Sinds 2006 heeft Menszaken zich gepositioneerd als hét trainingsbureau voor de technische wereld als het gaat om persoonlijke ontwikkeling, communicatie en leiderschap. We verstaan en spreken uw taal en die van uw medewerkers in de techniek en bouw.

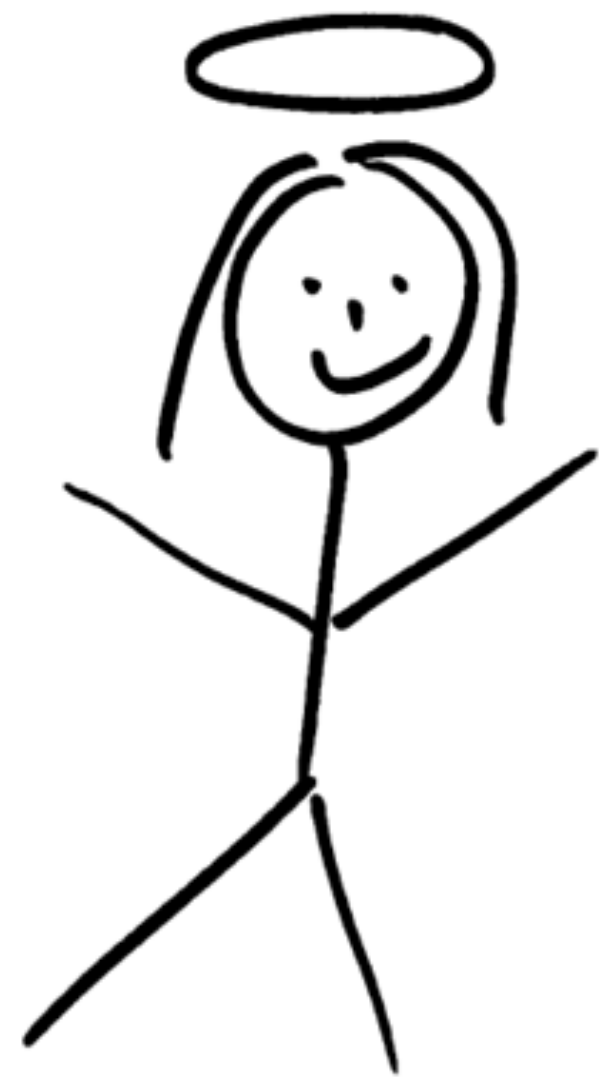
We geloven dat mensen het beste leren door kleine stappen te zetten. Dat doet ieder mens in zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. Met onze begeleiding zetten we met teams of individuen de stap van 'inzicht krijgen' naar 'anders doen'.

Inhoud workshop

- Wat is talent?
- Het herkennen van talent
- De rol van praktijkopleider

Organisaties willen inspelen op commerciële, technologische en maatschappelijke ontwikkelingen

- Dankzij medewerkers die zich volop ontwikkelen
- Zodat zij hun talenten optimaal benutten
- En optimaal bijdragen aan organisatiedoelen



Duurzaam inzetbare mensen zijn
vitale, **productiever**, en **ontwikkelen** zich
continu, waardoor ze duurzaam van waarde zijn
voor je bedrijf / organisatie

Inzicht in het talent van je leerlingen

UITGANGSPUNTEN:

- Ieder mens, dus ook iedere leerling, heeft talenten
- Mensen ontwikkelen zich het best als zij werk doen dat in lijn ligt met hun talenten, capaciteiten en competenties.
- Drijfveren, talenten, gedrag en competenties hangen met elkaar samen

VRAGEN:

- Hoe kun je onderzoeken welke talenten jouw leerlingen hebben en
- Wat kun jij als praktijkbegeleider doen om haar/hem meer in haar/zijn kracht te zetten en effectiever te begeleiden?



Van drijfveer naar performance



DRIJFVEER

Stabiel (onbewust) persoonlijk behoeftepatroon met de daarmee samenhangende denkbeelden, angsten en verlangens



TALENTEN

Natuurlijke sterktes (gevormd door de mate waarin een drijfveer aanwezig is) die een persoon inzet om te krijgen wat hij onbewust wil en om te voorkomen wat hij niet wil. Zowel een hoge als een lage drijfveer genereert talenten



VOORKEURSGEDRAG

De drijfveer in combinatie met bijbehorende talenten vormen het voorkeursgedrag (het gedrag dat iemand het liefst vertoont)



COMPETENTIE

Gedragsvaardigheid die een persoon stabiel kan inzetten (verkregen door kennis en ervaring). Een competentie wordt sneller en makkelijker geleerd als de correlerende drijfveren/talenten dezelfde richting opgaan!

Inzicht in talent

Het herkennen van talent

Ieder mens heeft
ongeveer 22
drijfveren

We verdelen deze
In 6 categorieën



Emotionele balans

De emotionele balans van leerlingen wordt uitgedrukt in drijfveerscores over eigenwaarde, ontzag, steunbehoeften, stressbestendigheid & druk

Motieven

Datgene waardoor iemand gemotiveerd wordt om prestaties te leveren. Dit wordt uitgedrukt in: aanzienbehoeften, afwisseling en ambitie & uitdaging

Sociale talenten

Het voorkeursgedrag van iemand in relatie tot andere mensen: conformeren, extraversie, hulpverlening, sociale empathie en sociabiliteit & contact

Beïnvloedende talenten

De wijze waarop iemand het liefst anderen beïnvloedt. Dit wordt uitgedrukt in drijfveerscores over dominante, confrontatie, volharding, energie & actie

Leidinggevende talenten

Het voorkeursgedrag op het gebied van leidinggeven: besluiten nemen, onafhankelijk denken & handelen, verantwoording & leiderschap

Organisatorische talenten

De wijze waarop iemand zijn werk en leven het liefst organiseert: doelgerichtheid, orde & structuur en pragmatisme

Emotionele balans

 Gelijkwaardig	Ontzag De mate waarin de persoon behoefte heeft tegen anderen en hun prestaties op te kijken, te bewonderen en te respecteren.	Respectvol 
 Zelfredzaam	Steunbehoefte De mate waarin de persoon behoefte heeft aan steun uit de omgeving.	Waardeert support 
 Zelfreflecterend	Eigenwaarde De mate waarin de persoon behoefte heeft aan zelfwaardering en mentale stabiliteit bezit.	Zelfvertrouwen 
 Betrokken	Stressbestendig & druk De mate waarin de persoon tegen stress kan en behoefte heeft aan druk en spanning.	Stabiel 

Motieven

 Tevreden	Ambitie & uitdaging De mate waarin de persoon succes wil hebben, uitdaging behoeft, competitiedrang heeft en wil presteren.	Prestatiegericht 
 Focus	Afwisseling De mate waarin de persoon behoefte heeft aan variatie en nieuwe ervaringen.	Veelzijdig 
 Bescheiden	Aanzienbehoefte De mate waarin de persoon behoefte heeft om aanzien te genieten en erkenning te krijgen in werk en prestaties.	Representatief 

Sociale talenten

 Ruimtegevend	Extraversie De mate waarin de persoon wil opvallen en neigt tot extravert gedrag tonen.	Opvallend 
 Individueel	Sociabiliteit & contact De mate waarin de persoon behoefte heeft aan vriendschap en sociaal contact.	Verbindend 
 Feitelijk	Sociale empathie De mate waarin de persoon intrinsieke belangstelling en interesse heeft voor menselijke problemen en behoefte heeft het gedrag bij anderen te analyseren.	Inlevend 
 Zakelijk	Hulpverleners De mate waarin de persoon behoefte heeft om anderen te helpen en te ondersteunen.	Servicegericht 
 Grensverleggend	Conformereren De mate waarin de persoon zich graag schikt en aanpast aan kaders en cultuur.	Plichtsgetrouw 

Beïnvloeden talenten

 Coöperatief	Dominantie De mate waarin de persoon behoefte heeft krachtig en dominant op te treden en te handelen.	Sturend 
 Prioriteiten verleggen	Volharding De mate waarin de persoon wil doorzetten en vasthouden.	Doorzetten 
 Geduldig	Energie & actie De mate waarin de persoon actie behoeft en beschikt over energie om zaken te ondernemen en doelen te bereiken.	Ondernemend 
 Tolerant	Confrontatie De mate waarin de persoon behoefte heeft confronterend te reageren en (verbaal) grenzen aan te geven.	Assertief 

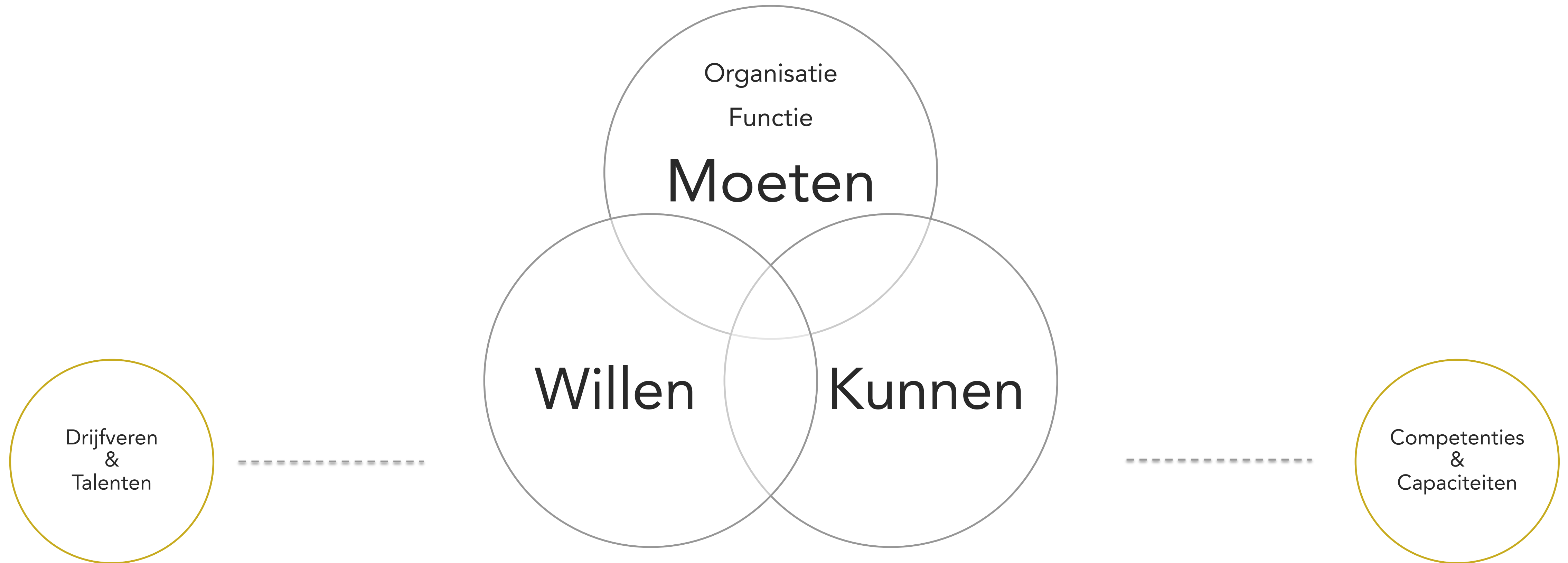
Leiderschap

 Groepsgericht	Onafhankelijk denken & handelen De mate waarin de persoon behoefte heeft aan autonomie en zelfstandigheid bij oordeelsvorming en handelen.	Autonoom 
 Meegaand	Verantwoording & leiderschap De mate waarin de persoon behoefte heeft om leiding te geven en verantwoording te nemen.	Leidend 
 Bedachtzaam	Besluiten nemen De mate waarin de persoon stelling wil nemen, behoefte heeft besluiten te nemen en daaraan vasthoudt.	Probleemoplossend 

Het organiseren van talenten

 Creatief	Orde & structuur De mate waarin de persoon behoefte heeft aan een planmatige aanpak, ordening en netheid.	Accuraat 
 Abstractievermogen	Pragmatisme De mate waarin de persoon het van belang vindt dat zaken nuttig en praktisch zijn en daar zelf naar wil handelen.	Praktisch 
 Procesgericht	Doelgerichtheid De mate waarin de persoon behoefte heeft zich te richten op (gestelde) doelen en resultaten.	Doelgericht 

Van comfort-zone naar learning-zone



Jouw rol als praktijkopleider

Het is van belang dat leerlingen een positief en realistisch zelfbeeld ontwikkelen dat past bij:

Wie ze zijn	= Talenten en drijfveren
Wat ze echt willen	= Talenten en drijfveren
Wat ze (al) kunnen	= Competenties
Wat ze nog willen ontwikkelen	= Competenties

Wat kun jij (nog meer) doen vanuit je rol als praktijkopleider?

Tips van vandaag

Als praktijkbegeleider speel je een belangrijke rol in ontwikkelen van een positief en realistisch zelfbeeld van leerlingen.

Dit kun je doen door:

1. **Vragen te stellen op drijfveren:** hoe ervaar je de werkdruk binnen je werk? / **Wat is voor jou belangrijk in het maken van keuzes tijdens het werk?**
2. **Benoemen van talenten die je ziet:** Ik zie dat je echt kunt doorzetten om het moment dat dingen even tegenzitten / Ik zie dat je heel betrokken voelt bij het werk wat gedaan moet worden
3. **Een stap uit de comfortzone stappen:** Jouw talent is dat je ruimte geeft aan anderen. Toch zou het goed zijn als je jezelf iets meer zichtbaar maakt binnen het team. Wat zou een eerste kleine stap kunnen zijn voor jou?
4. **Werk aan realistisch beeld.** Accepteren in wat je niet bent / je kunt niet alles zijn! Wees aanvullend in je team door JOUW talenten in te zetten!