



**GENERATIEDENKEN** WELKE GENERATIES ZIEN WE NU OP DE WERKVLOER?

**Babyboomers** 1940-1955  
**Generatie X** 1955-1970  
**Pragmaten** 1970-1985  
**Generatie Y** 1985-2000  
**Generatie Z** 2000-2015

YOUNGWORKS

**GENERATIEDENKEN**

**MILLENNIALS** **GENERATIE Z**

**FORMATIEVE JAREN** 10-25 JAAR

1986 2000 2001 2007 2015

YOUNGWORKS

Tot welke generatie behoor jij?

YOUNGWORKS

**GENERATIEDENKEN** HOE WERKT DE TIJD WAARIN JIJ BENT OPGEGROEID DOOR IN JOUW NORMEN EN WAARDEN T.A.V. WERK?

**Babyboomers** 1940-1955  
**Generatie X** 1955-1970  
**Pragmaten** 1970-1985  
**Generatie Y** 1985-2000  
**Generatie Z** 2000-2015

YOUNGWORKS

Wat is jouw kijk op de jongste medewerkers, wat kom je tegen?

Go to [www.menti.com](http://www.menti.com) and use the code 8956 0265

YOUNGWORKS

**JONGEREN OP DE WERKVLOER**

**INTRINSIEK**  
**JONG ZIJN, IS VAN ALLE TIJDEN**

**DE PERSOON | BIOLOGISCH**

**EXTRINSIEK**  
**JONG ZIJN, WORDT BEÏNVLOED DOOR TIJD & PLAATS**

**DE OMGEVING | SOCIAAL**

YOUNGWORKS

Drie casussen die raken aan generatieverschillen.

YOUNGWORKS

**AAN DE SLAG**

**Case 1: Aan de mobiel gekluisterd**

De jonge collega die jij begeleidt heeft een druk sociaal leven. Althans, als je de vele appjes en notificaties op zijn mobiel mag geloven... Voortdurend zit hij te appen, tijdens pauzes maar ook geregeld tussen werkzaamheden door. Je merkt dat het soms ten koste gaat van de kwaliteit van werk, maar vooral van het contact met andere collega's. Het irriteert je enorm. Werk is immers werk en privé is privé.

Hoe breng je dit ter sprake?  
 Wat zou je aan de situatie willen doen? Bedenk een aanpak.

YOUNGWORKS

**AAN DE SLAG**

**Case 2: Niets extra's**

De BBL'er die je begeleidt doet alles wel, maar echt alleen hetgeen van wat er verwacht wordt (wat in de functieomschrijving staat) en niets extra's. Ze wil geen overuren maken en leest ook geen mails na werktijd. Ook neemt de jongere weinig initiatief als daar niets tegenover staat. Ondertussen praat ze wel veel over haar vriend en de plannen die ze hebben om te trouwen en samen kinderen te krijgen.

Hoe breng je dit ter sprake?  
 Wat zou je aan de situatie willen doen? Bedenk een aanpak.

YOUNGWORKS

**Case 3: Snelle groeier**

Je begeleidt een jonge medewerker die erg ambitieus is en dit ook zo benoemt. Bij het eerste gesprek was je ervan onder de indruk. Inmiddels, zes maanden later, leidt het geregeld tot irritatie. Ze wil voortdurend nieuwe uitdagingen, ook als jij regelmatig vindt dat de huidige taken te snel en slordig worden afgewerkt. Bovendien, 'in jouw tijd' begon je als startende BBL'er nog helemaal niet over persoonlijke groei, maar leerde je eerst het vak.

Hoe breng je dit ter sprake?  
Wat zou je aan de situatie willen doen? Bedenk een aanpak.



## Drie casussen die raken aan generatieverschillen.

**Case 1: Aan de mobiel gekluisterd**

De jonge collega die jij begeleidt heeft een druk sociaal leven. Althans, als je de vele appjes en notificaties op zijn mobiel mag geloven... Voortdurend zit hij te appen, tijdens pauzes maar ook geregeld tussen werkzaamheden door. Je merkt dat het soms ten koste gaat van de kwaliteit van werk, maar vooral van het contact met andere collega's. Het irriteert je enorm. Werk is immers werk en privé is privé.

Hoe breng je dit ter sprake?  
Wat zou je aan de situatie willen doen? Bedenk een aanpak.

**BEHOEFTE:****FOCUS**

SNEL AFGELEID, MULTITASKEN....

**KADER EN STRUCTUUR: OPVOEDEN?**

**Case 2: Niets extra's**

De BBL'er die je begeleidt doet alles wel, maar echt alleen hetgeen van wat er verwacht wordt (wat in de functieomschrijving staat) en niets extra's. Ze wil geen overuren maken en leest ook geen mails na werktijd. Ook neemt de jongere weinig initiatief als daar niets tegenover staat. Ondertussen praat ze het wel veel over haar vriend en de plannen die ze hebben om te trouwen en samen kinderen te krijgen.

Hoe breng je dit ter sprake?  
Wat zou je aan de situatie willen doen? Bedenk een aanpak.

**OFTEWEL :****EERLIJKE  
FEEDBACK**

(DUS OOK NEGATIEVE)

**TRAIN: HOE FEEDBACK TE GEVEN, MAAK AFSPRAKEN!**

**Case 3: Snelle groeier**

Je begeleidt een jonge medewerker die erg ambitieus is en dit ook zo benoemt. Bij het eerste gesprek was je ervan onder de indruk. Inmiddels, zes maanden later, leidt het geregeld tot irritatie. Ze wil voortdurend nieuwe uitdagingen, ook als jij regelmatig vindt dat de huidige taken te snel en slordig worden afgewerkt. Bovendien, 'in jouw tijd' begon je als startende BBL'er nog helemaal niet over persoonlijke groei, maar leerde je eerst het vak.

Hoe breng je dit ter sprake?  
Wat zou je aan de situatie willen doen? Bedenk een aanpak.

**BEHOEFTE:****SNEL WILLEN  
GROEIEN**

en morgen manager worden....

**Verwachtingsmanagement is** 

**YOUNGWORKS**

Jongeren onderzoek, advies & trainingsbureau

Weesperstraat 51 // 1018 DN Amsterdam  
020 419 98 40

info@youngworks.nl // www.youngworks.nl

**JAMES@YOUNGWORKS.NL**