

HO-METALEKTRO



opleiding
ontwikkeling
metaalbewerking



Wij Techniek
samen werken aan jouw ontwikkeling

PO D

Praktijk
Opleiders
Dagen



P O D Praktijk Opleiders Dagen

Geert Berghuis

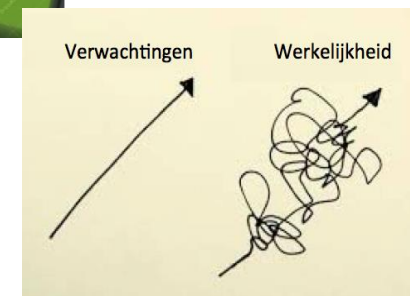
De kracht van de BPV

Hoe verbeter je de samenwerking in de praktijk?

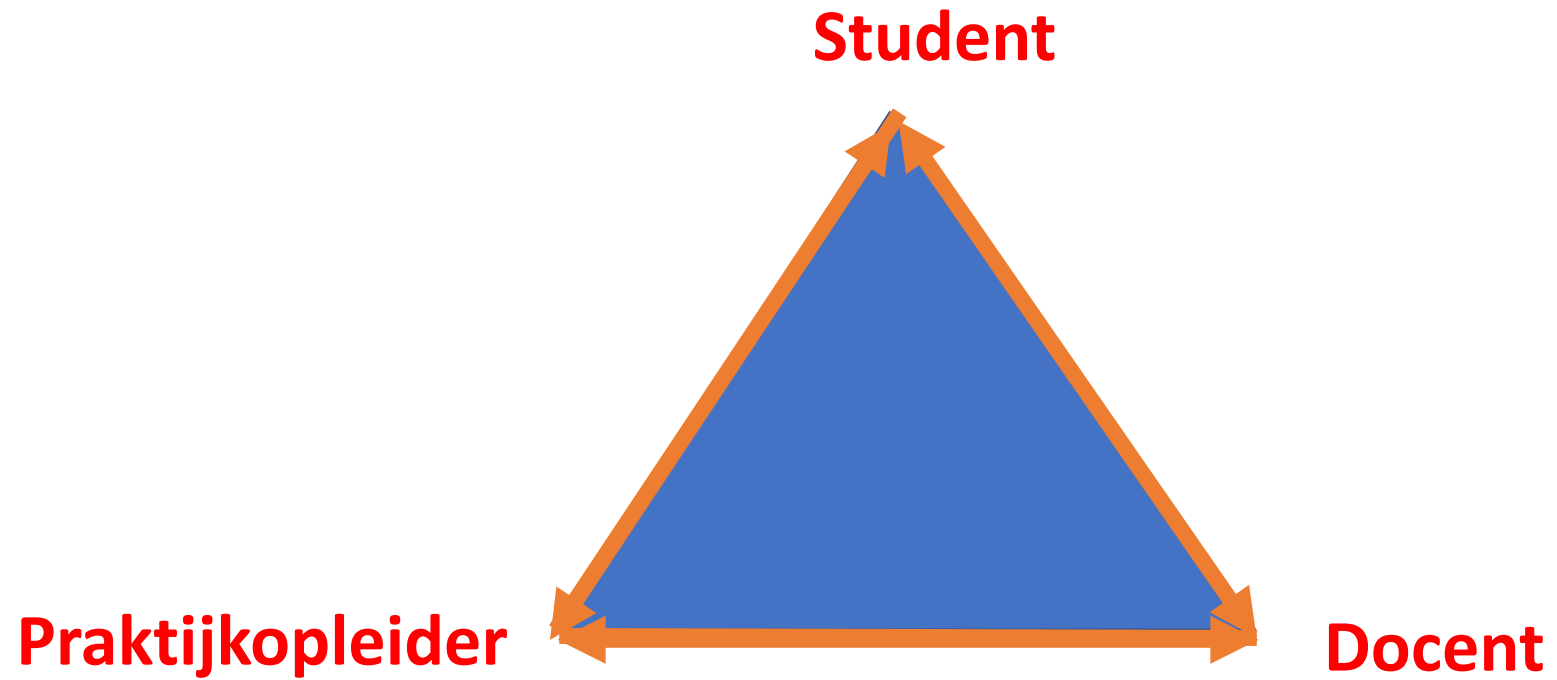
Kracht van de BPV is afhankelijk van de samenwerking

3 tips voor realiseren van samenwerking

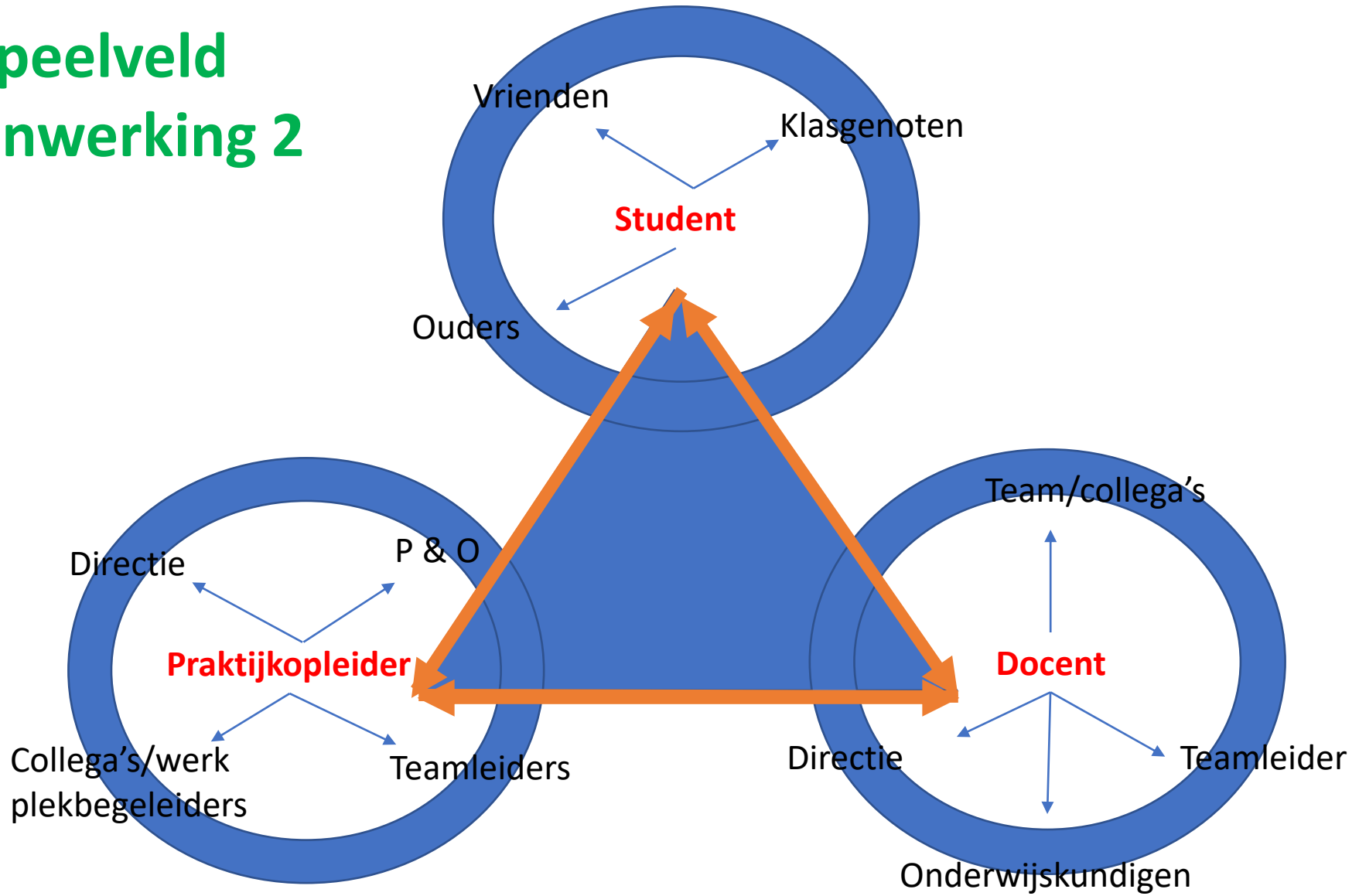
- Start vanuit het gezamenlijke belang van goed opgeleide medewerkers en wat daarvoor nodig
- Wacht niet tot de ander wat gaat doen, neem zelf het initiatief
- Zorg ervoor dat je verwachtingen wat realistisch zijn



Het speelveld samenwerking 1



Het speelveld samenwerking 2



Programma vanmiddag

3 onderwerpen

1. In beeld brengen: wat geeft energie en wat ergernis?
2. Wat zou je willen verbeteren in de samenwerking tussen bedrijf en school? Of in de samenwerking binnen eigen organisatie?
3. Hoe kunnen we dat doen? Welke acties moeten er worden ondernomen en door wie?

Schrijf op een post-it per vraag je antwoord, in een of enkele woorden

1A. Wat geeft je **energie** in je rol als praktijkopleider/docent?

1B. Wat gaat goed in de **samenwerking** tussen school en bedrijf?

2A. Wat kan beter in de **samenwerking** tussen school en bedrijf of binnen bedrijf of binnen school?

2B. **Welke actie** is nodig om de samenwerking te verbeteren (tussen school en bedrijf of binnen bedrijf of school)? En door wie? En op welk niveau? landelijk, regionaal of op niveau bedrijf en school?

Plak de post-its op een van de vier flaps.

Wat maakt de samenwerking beter?

1. Informatieuitwisseling en voortgangsbespreking van studenten tussen school en bedrijf (verbeteren waar dat niet goed loopt). Wat helpt: vaste contactpersonen en 'toegang' tot monitoring systemen
2. Verbreding van de samenwerking: school in bedrijf (theoriedag) en bedrijf in school (gastlessen), samen aan de slag met instroom
3. Inzet van bedrijfs(tak)scholen en organisaties als IW, OBM
4. Goede bedrijfsinterne organisatie van het opleiden: tijd, professionalisering van praktijkopleiders en werkbegeleiders
5. Goede schoolinterne organisatie van de BPV: BPV-bureau, bereikbaarheid BPV-docenten, relatiemanagers voor bedrijven, coach als spin in het web
6.

Acties tot verbetering van de BPV?

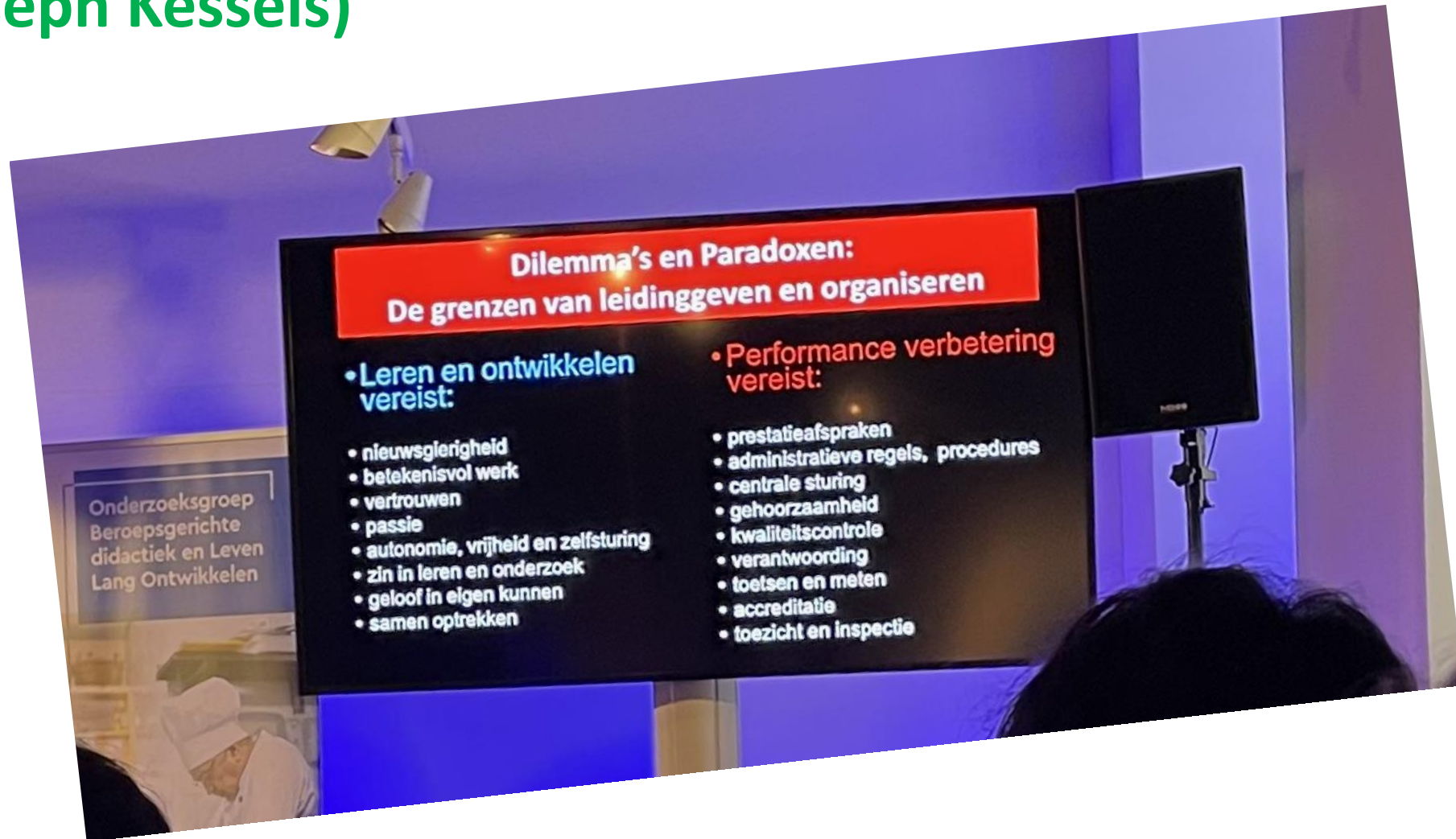
Waar geef je de prioriteit aan?

Wie moet wat doen?

Op welk niveau:

- Landelijk
- Regionaal
- School- of bedrijfsniveau

Verschillen tussen leren en presteren (Joseph Kessels)



Wat hoort bij een goede begeleiding?

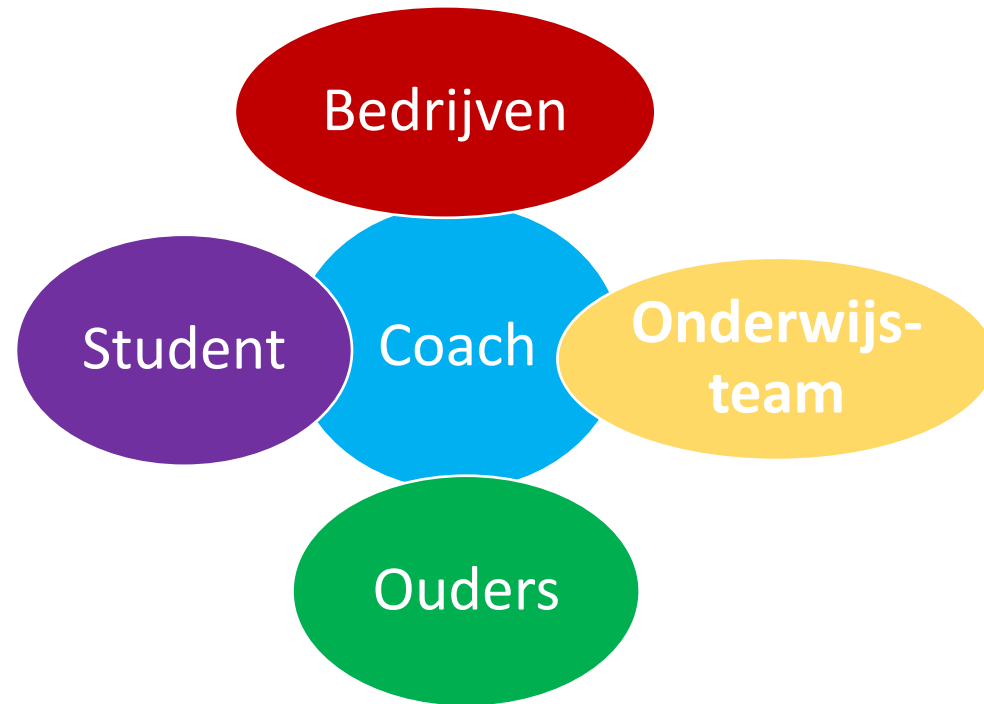
Een goed balans bieden:

Ruimte voor studenten zodat zij vakmanschap kunnen laten zien

Richting geven aan vakmanschapsontwikkeling van studenten

Resultaat: Het door laten gaan van het werk

Een alternatief model: een coach als spin in het web



Conclusies



