

HO-METALEKTRO



opleiding  
ontwikkeling  
metaalbewerking



Wij Techniek  
samen werken aan jouw ontwikkeling

# POD

Praktijk  
Opleiders  
Dagen



# PO D

Praktijk  
Opleiders  
Dagen

Geert Berghuis

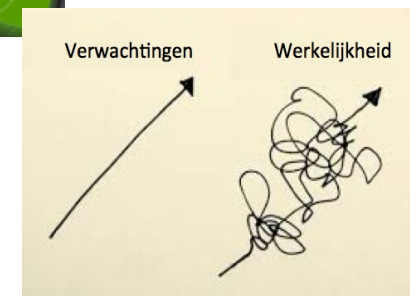
# De kracht van de BPV

Hoe verbeter je de samenwerking in de praktijk?

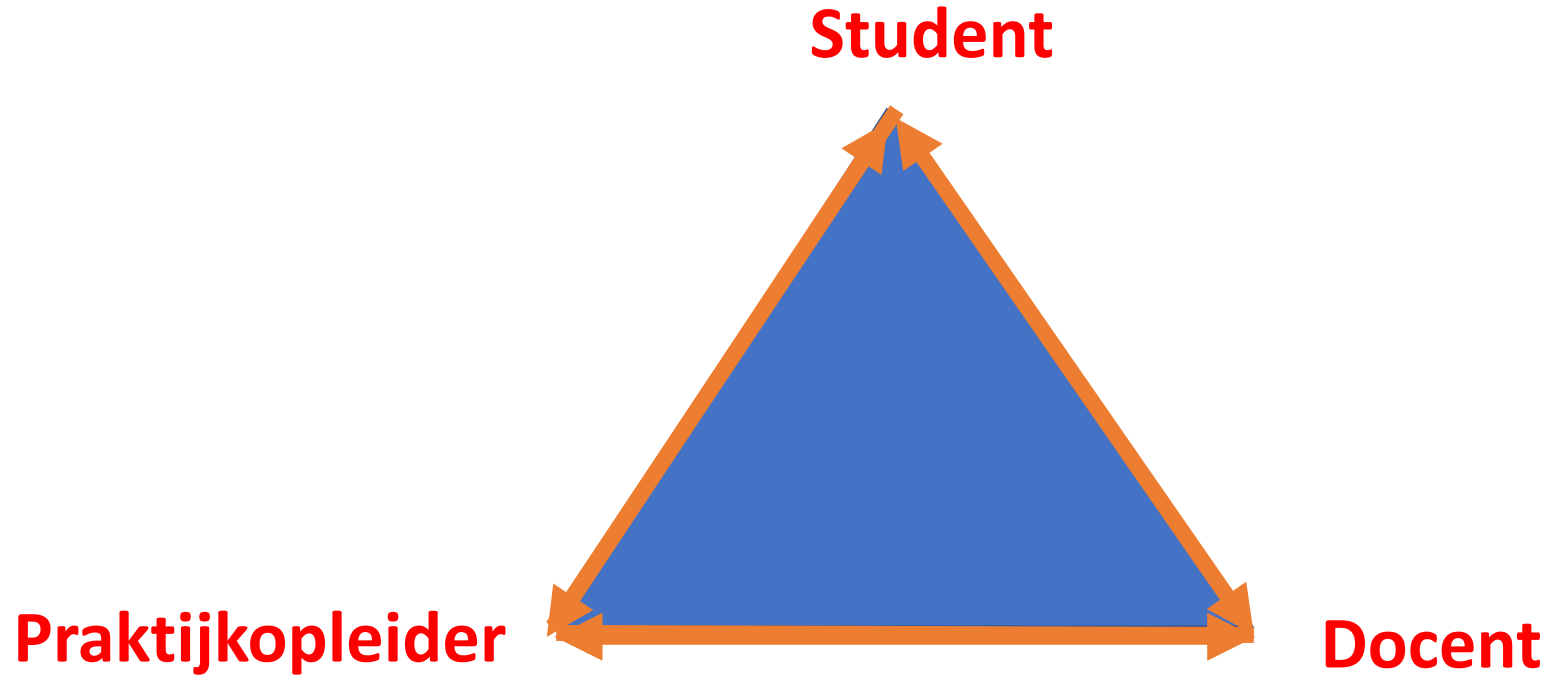
# Kracht van de BPV is afhankelijk van de samenwerking

## 3 tips voor realiseren van samenwerking

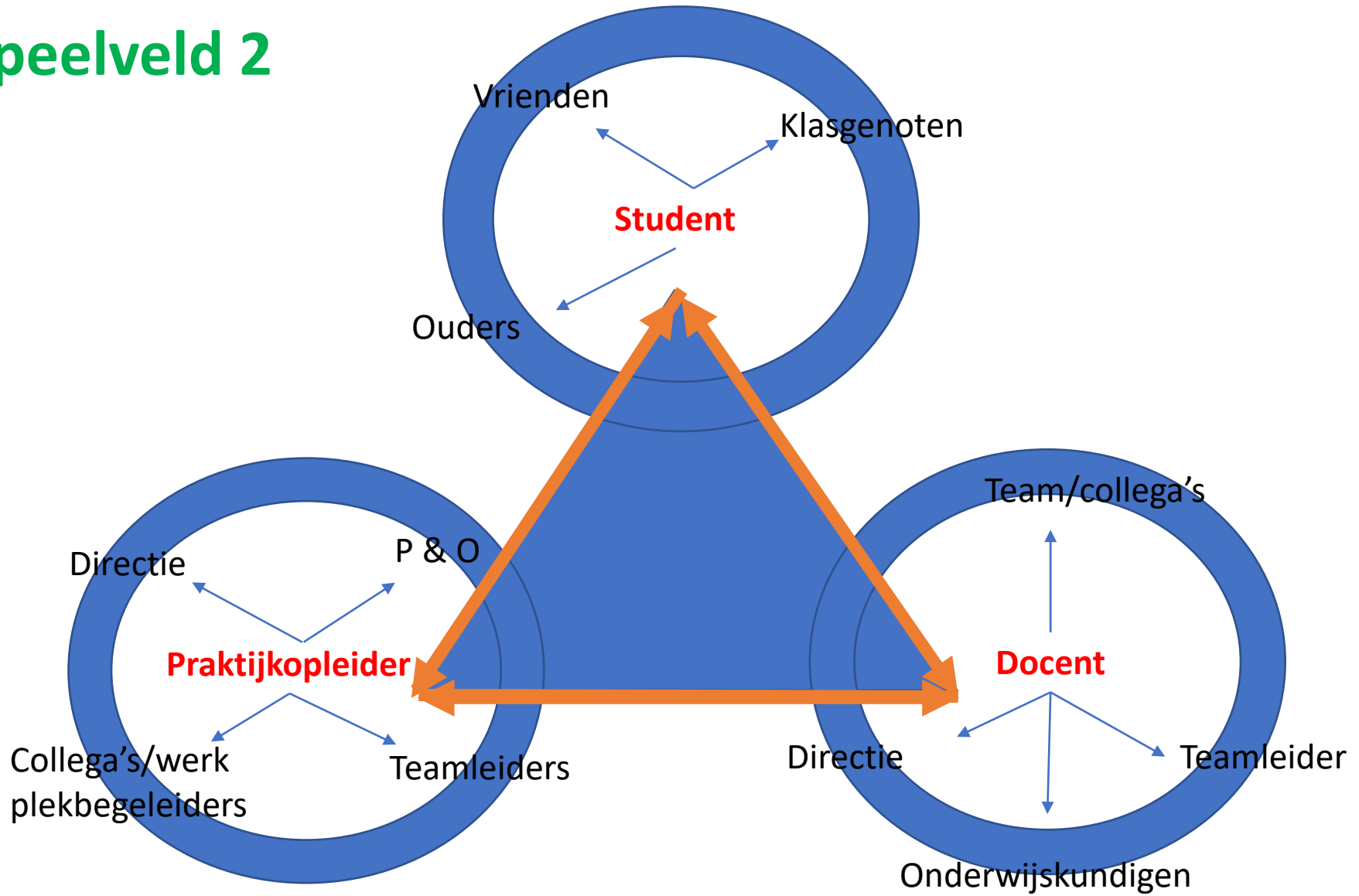
- Start vanuit het gezamenlijke belang van goed opgeleide medewerkers en wat daarvoor nodig
- Wacht niet tot de ander wat gaat doen, neem zelf het initiatief
- Zorg ervoor dat je verwachtingen wat realistisch zijn



# Het speelveld 1



# Het speelveld 2



# Programma vanmiddag

3 onderwerpen

- In beeld brengen: wat geeft energie en wat ergernis?
- Wat zou je willen verbeteren in de samenwerking met de school? En hoe?
- Conclusies: gaan we wat doen? Zoja, wat?

# Schrijf op een post-it per vraag je antwoord, in een of enkele woorden

(Als je docent bent, vul dan antwoorden in vanuit deze rol)

1A. Wat geeft je **energie** in je rol als praktijkopleider?

1B. Wat gaat goed in de **samenwerking** met de school en in je bedrijf?

2A. Wat kan beter in de **samenwerking** met de school?

2B. Wat kan beter in de **samenwerking** binnen je bedrijf?

Plak de post-its op een van de vier flaps.

# Onderwerpen in relatie tot 'Energie en samenwerking'

- INHOUD: Afstemming van de inhoud van de opleiding;  
Planning van theorie en praktijkdeel?
- INTERACTIE: Is er een “ritme” in de samenwerking, weten partners elkaar gemakkelijk te vinden? Hoe gaat het met de samenwerking rondom individuele leerlingen? Overleggen over inhoud en organisatie opleiding
- FACILITEITEN: Beschikbare tijd voor praktijkopleiders en voor BPV-docenten;  
Bedrijfsinterne organisatie van het opleiden.
- LEERCULTUUR: Hoe belangrijk is opleiden, informeel leren en ontwikkeling in het bedrijf?



# Verbetering van de BPV

Bespreek in subgroepen. Kies per groep één onderwerp.

## 1. Wat zou je willen verbeteren?

Heeft dat te maken met:

- de communicatie met school over plaatsing en voortgang individuele studenten
- de afstemming met school over inhoud en organisatie opleiding
- de samenwerking binnen je eigen bedrijf, de organisatie van de opleiding intern?
- Leren van collega-praktijkopleiders van andere bedrijven
- .....

## 2. Wat is ervoor nodig om de verbetering te realiseren? Wie moet wat doen?

# Nabespreking verbetering van de BPV

Van iedere subgroep een onderwerp.

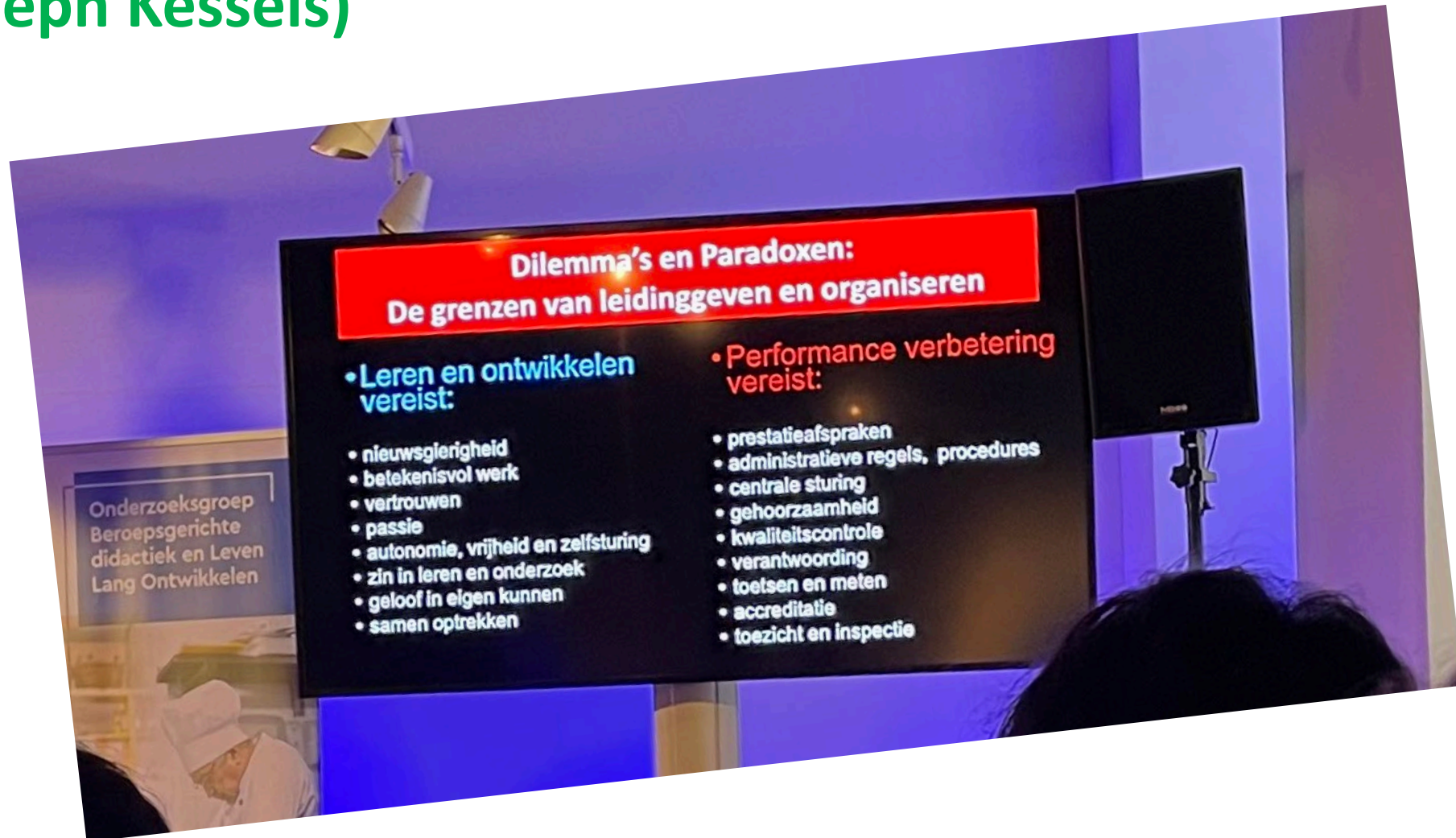
## 1. Wat zou je willen verbeteren?

Heeft dat te maken met:

- de communicatie met school over plaatsing en voortgang individuele studenten
- de afstemming met school over inhoud en organisatie opleiding
- de samenwerking binnen je eigen bedrijf, de organisatie van de opleiding intern?
- Leren van collega-praktijkopleiders van andere bedrijven
- .....

## 2. Wat is ervoor nodig om de verbetering te realiseren? Wie moet wat doen?

# Verschillen tussen leren en presteren (Joseph Kessels)



# Wat hoort bij een goede begeleiding?

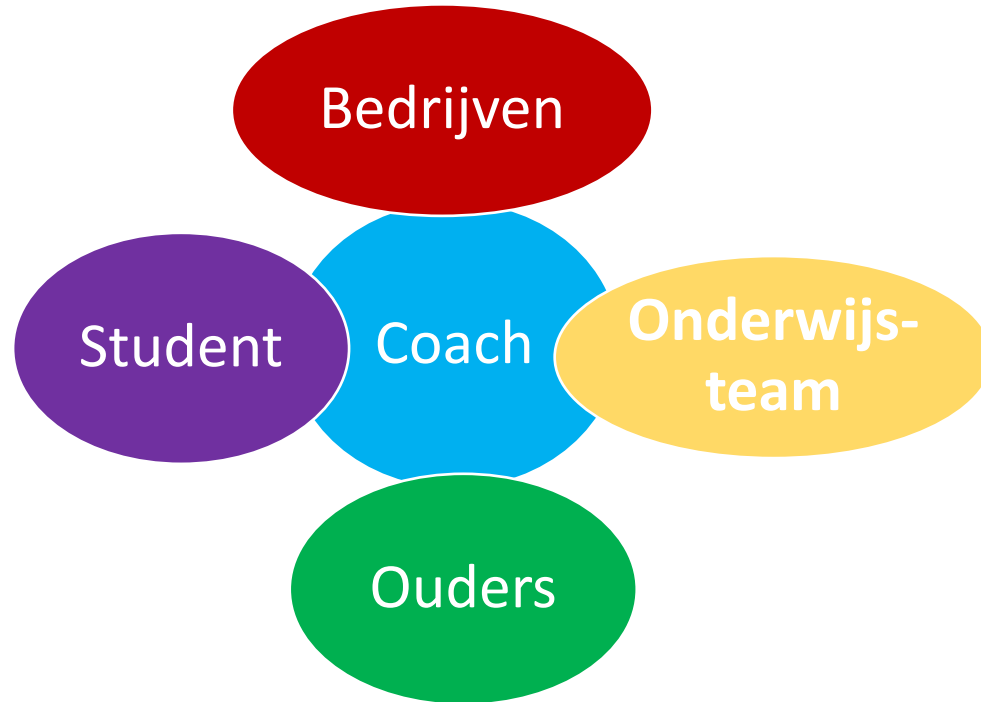
Een goed balans bieden:

**Ruimte** voor studenten zodat zij vakmanschap kunnen laten zien

**Richting** geven aan vakmanschapsontwikkeling van studenten

**Resultaat:** Het door laten gaan van het werk

# Een alternatief model: een coach als spin in het web



# Conclusies



