

HO-METALEKTRO



opleiding
ontwikkeling
metaalbewerking



Wij Techniek
samen werken aan jouw ontwikkeling

POD

Praktijk
Opleiders
Dagen



PO D

Praktijk
Opleiders
Dagen

Geert Berghuis

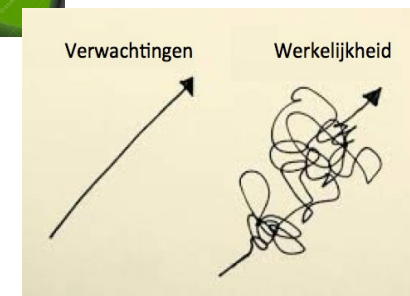
De kracht van de BPV

Hoe verbeter je de samenwerking in de praktijk?

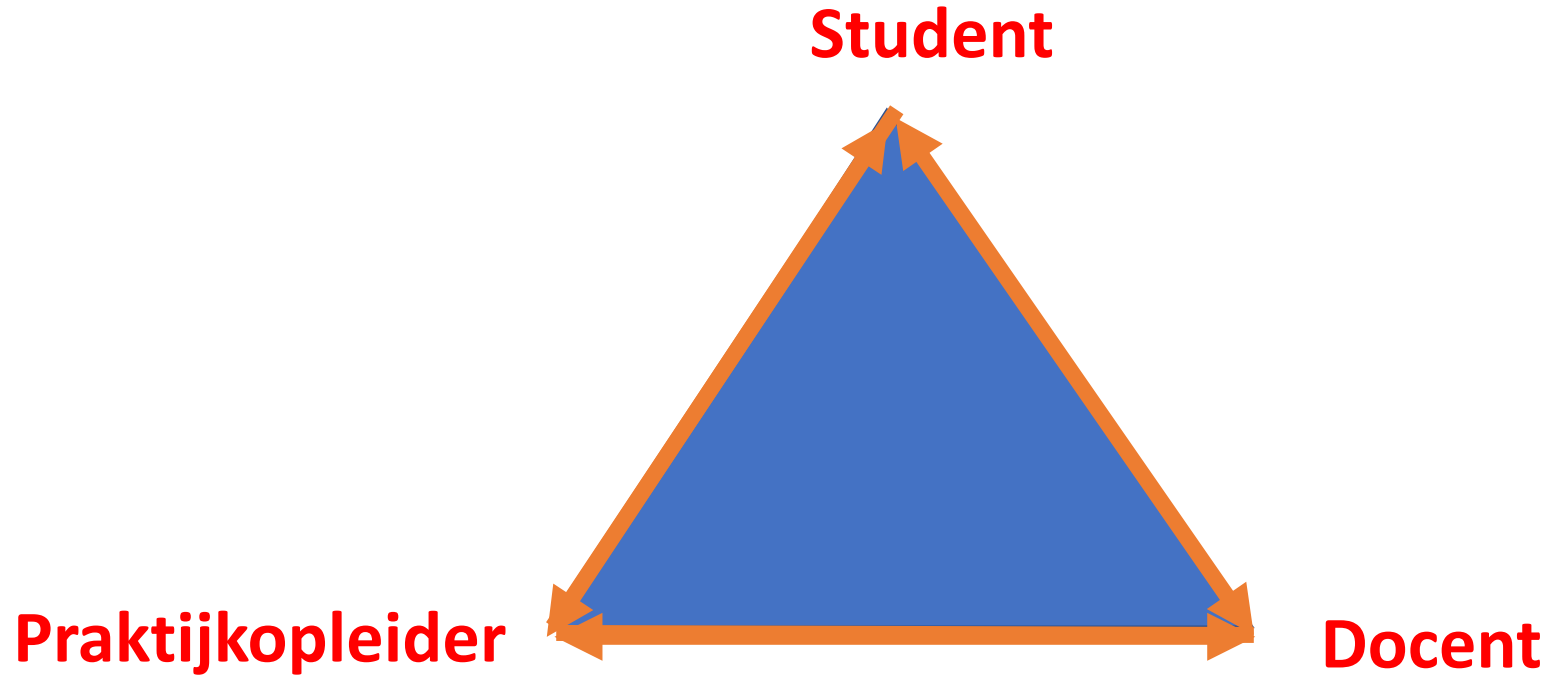
Kracht van de BPV is afhankelijk van de samenwerking

3 tips voor realiseren van samenwerking

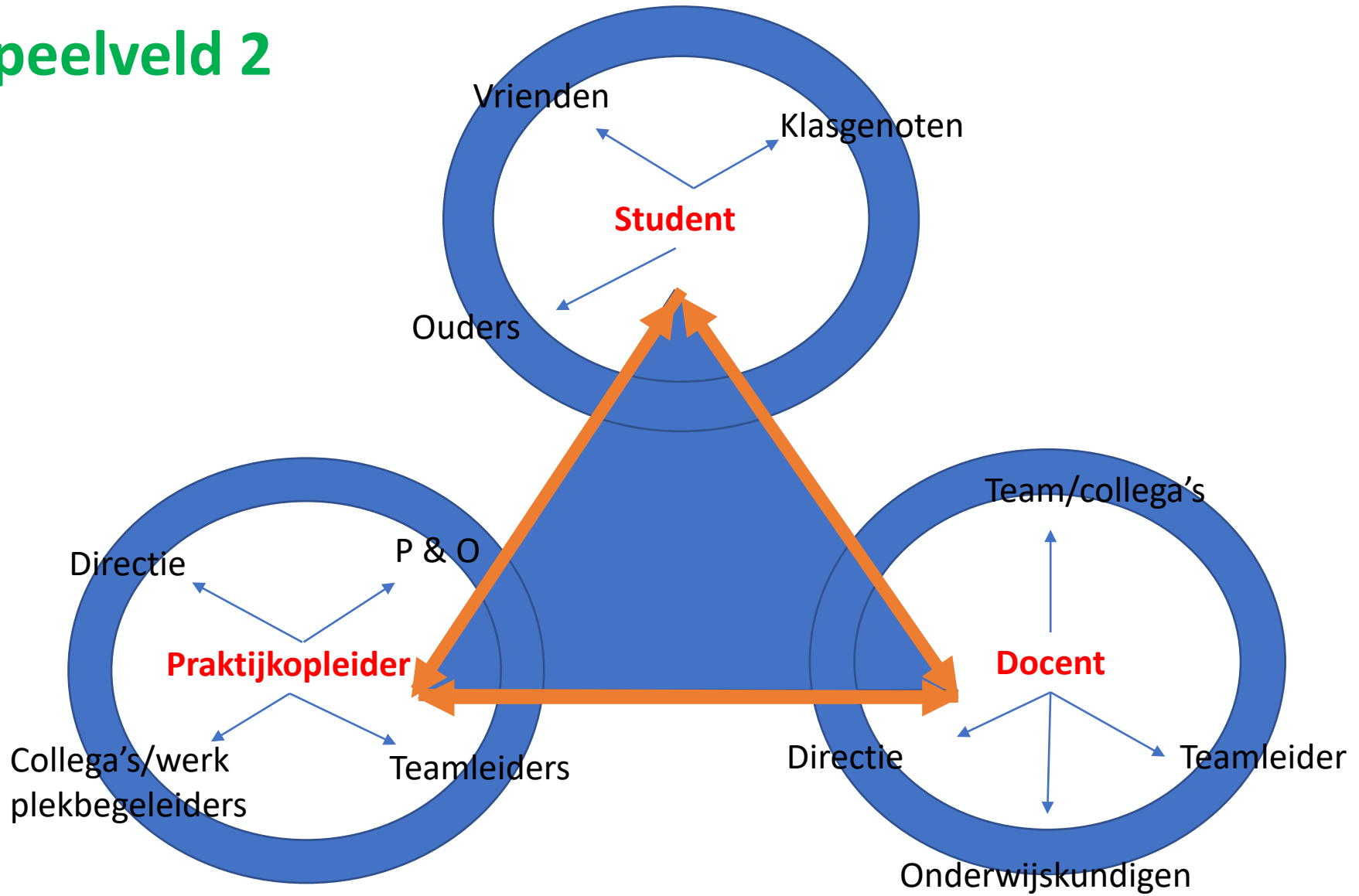
- Start vanuit het gezamenlijke belang van goed opgeleide medewerkers en wat daarvoor nodig
- Wacht niet tot de ander wat gaat doen, neem zelf het initiatief
- Zorg ervoor dat je verwachtingen wat realistisch zijn



Het speelveld 1



Het speelveld 2



Programma vanmiddag

3 onderwerpen

- In beeld brengen: wat geeft energie en wat ergernis?
- Wat zou je willen verbeteren in de samenwerking met de school? En hoe?
- Conclusies: gaan we wat doen? Zoja, wat?

Schrijf op een post-it per vraag je antwoord, in een of enkele woorden

(Als je docent bent, vul dan antwoorden in vanuit deze rol)

1A. Wat geeft je **energie** in je rol als praktijkopleider?

1B. Wat gaat goed in de **samenwerking** met de school en in je bedrijf?

2A. Wat kan beter in de **samenwerking** met de school?

2B. Wat kan beter in de **samenwerking** binnen je bedrijf?

Plak de post-its op een van de vier flaps.

Onderwerpen in relatie tot 'Energie en samenwerking'

- INHOUD: Afstemming van de inhoud van de opleiding;
Planning van theorie en praktijkdeel?
- INTERACTIE: Is er een “ritme” in de samenwerking, weten partners elkaar gemakkelijk te vinden? Hoe gaat het met de samenwerking rondom individuele leerlingen? Overleggen over inhoud en organisatie opleiding
- FACILITEITEN: Beschikbare tijd voor praktijkopleiders en voor BPV-docenten;
Bedrijfsinterne organisatie van het opleiden.
- LEERCULTUUR: Hoe belangrijk is opleiden, informeel leren en ontwikkeling in het bedrijf?

Verbetering van de BPV

Bespreek in subgroepen. Kies per groep één onderwerp.

1. Wat zou je willen verbeteren?

Heeft dat te maken met:

- de communicatie met school over plaatsing en voortgang individuele studenten
- de afstemming met school over inhoud en organisatie opleiding
- de samenwerking binnen je eigen bedrijf, de organisatie van de opleiding intern?
- Leren van collega-praktijkopleiders van andere bedrijven
-

2. Wat is ervoor nodig om de verbetering te realiseren? Wie moet wat doen?

Nabespreking verbetering van de BPV

Van iedere subgroep een onderwerp.

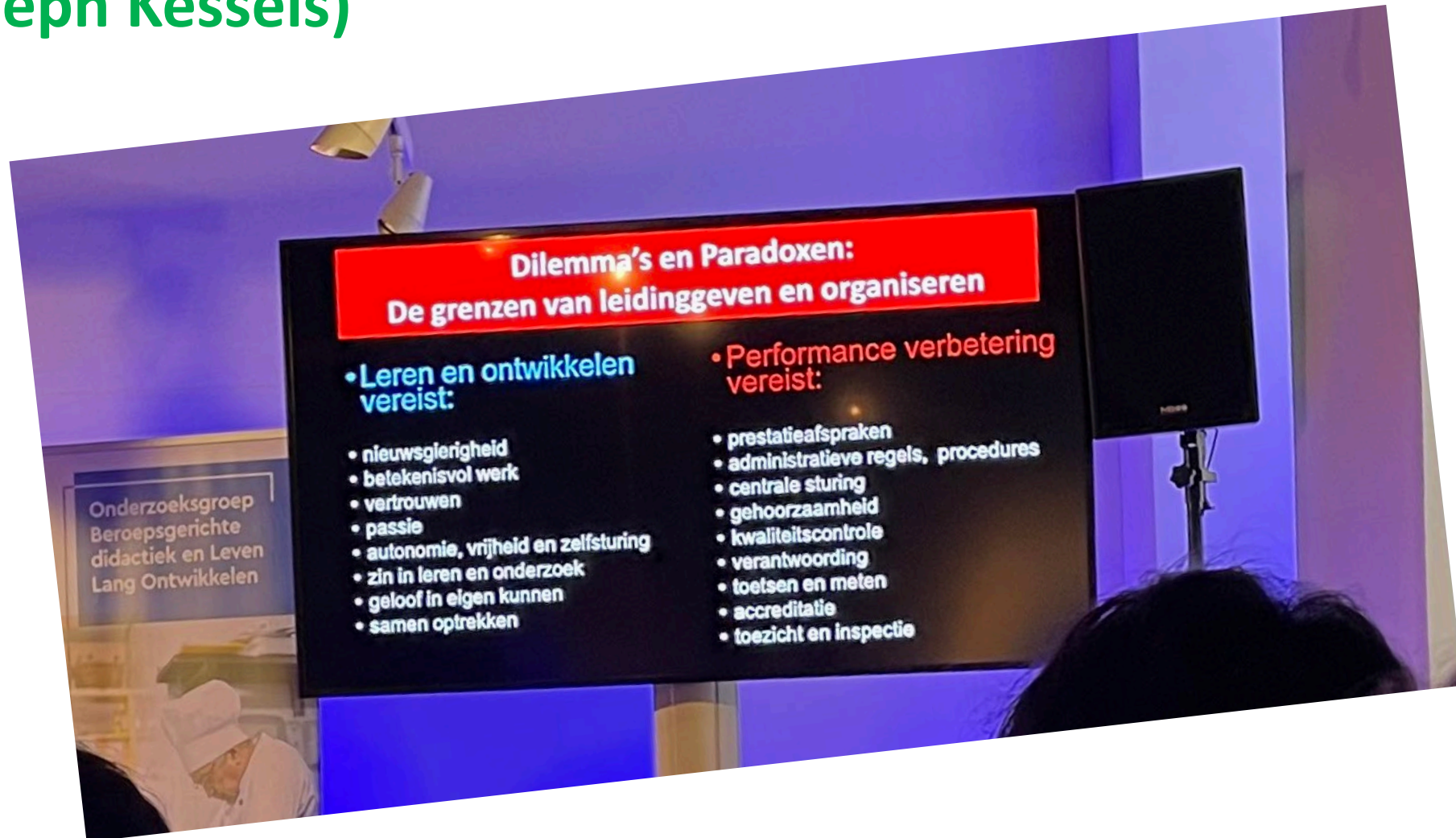
1. Wat zou je willen verbeteren?

Heeft dat te maken met:

- de communicatie met school over plaatsing en voortgang individuele studenten
- de afstemming met school over inhoud en organisatie opleiding
- de samenwerking binnen je eigen bedrijf, de organisatie van de opleiding intern?
- Leren van collega-praktijkopleiders van andere bedrijven
-

2. Wat is ervoor nodig om de verbetering te realiseren? Wie moet wat doen?

Verschillen tussen leren en presteren (Joseph Kessels)



Wat hoort bij een goede begeleiding?

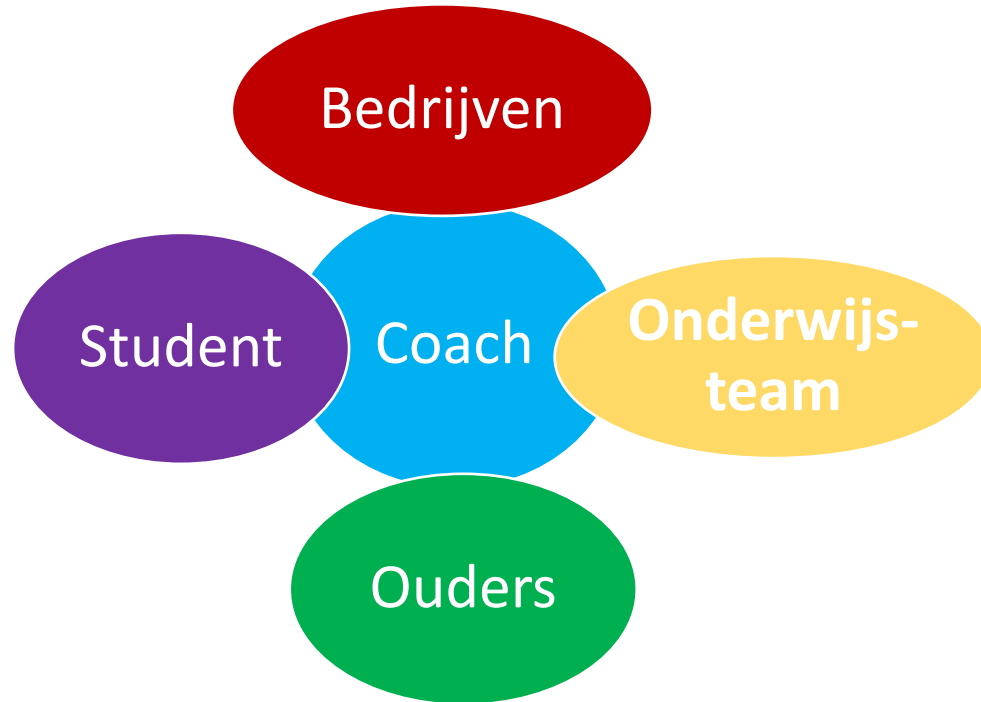
Een goed balans bieden:

Ruimte voor studenten zodat zij vakmanschap kunnen laten zien

Richting geven aan vakmanschapsontwikkeling van studenten

Resultaat: Het door laten gaan van het werk

Een alternatief model: een coach als spin in het web



Conclusies



