



Workshop

Bindkracht



Workshop Bindkracht

- ◆ Van leerling naar collega
- ◆ Zo bind je talent
- ◆ Leerlingen blijven niet vanzelf
- ◆ Binding ontstaat in dagelijkse begeleiding



Wat bindt leerlingen

- ◆ De rode draad
 - ◇ Leren en groeien
 - ◇ Serieus genomen worden
 - ◇ Veilig fouten maken
 - ◇ Perspectief zien

- ◆ Niet één moment
 - ◇ Maar een opeenstapeling van kleine momenten

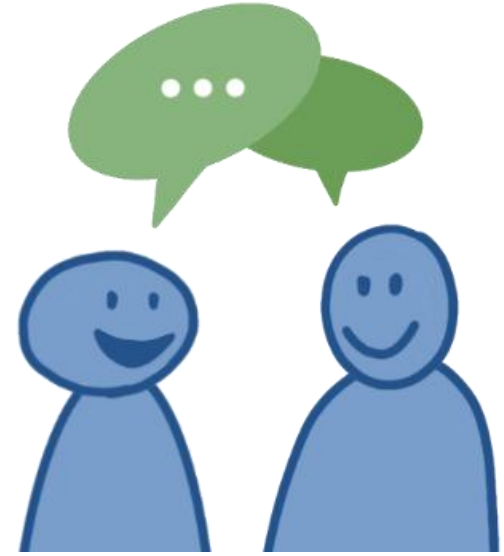


Oefening 1

Het beslismoment

Bespreek in 3-tallen:

- ◇ Een leerling die bleef
- ◇ Een leerling die vertrok



Wanneer voelde je dat de keuze eigenlijk al was gemaakt en waar heb je dat aan gemerkt?

Verschillen tussen leerlingen

- ◆ Niet elke leerling wil hetzelfde
- ◆ Niet elke leerling leert hetzelfde
- ◆ De één wil duidelijkheid
- ◆ De ander uitleg
- ◆ De één leert door doen
- ◆ De ander door praten
- ◆ Het gaat niet om anders behandelen
- ◆ Het gaat om anders afstemmen

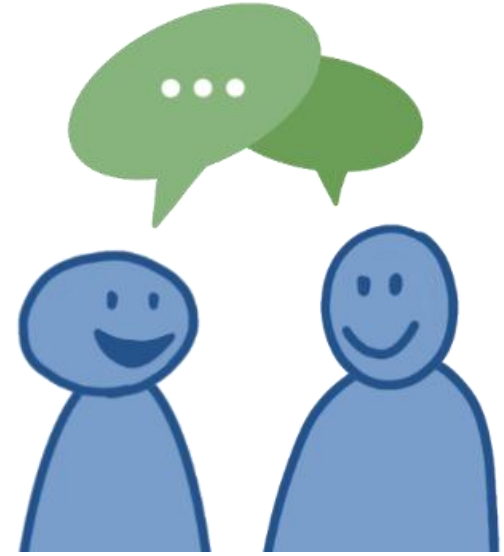


Oefening 2

Kleine leermomenten

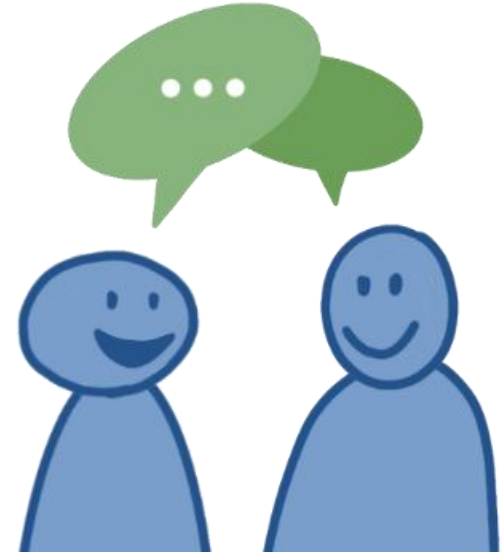
- ◆ Signalen om scherp op te zijn
 - ◇ Minder vragen stellen
 - ◇ Afwachten
 - ◇ Fouten vermijden
 - ◇ Terugtrekken

- ◆ Werk in viertallen
 - ◇ Wat deed jij en wat had je anders kunnen doen om leren aantrekkelijker te maken



Wat hier echt bindt

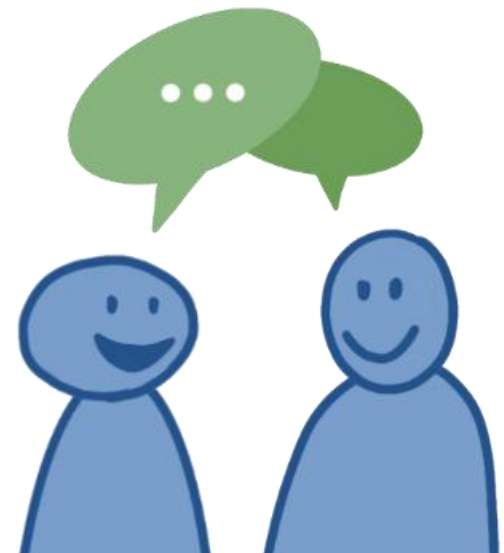
- ◆ Hoe jij reageert op gedrag
 - ◇ Is vaak belangrijker dan wat je uitlegt
- ◆ Fouten maken
 - ◇ Feedback krijgen
 - ◇ Serieus genomen worden
- ◆ Wie leert
 - ◇ Wil blijven



Afronding

Van inzicht naar actie

- ◆ Maak de zin af
 - ◇ Als ik wil dat een leerling bij ons wil blijven werken
 - ◇ Ga ik in mijn begeleiding



Van leerling naar collega begint vandaag

- ◆ Leerlingen blijven niet voor het werk alleen
- ◆ Maar voor wat ze hier leren
- ◆ En wie ze hier kunnen worden

